



The Marketing Group

"Integridad en todo lo que hacemos"



Estudio cuantitativo  
Educación en Panamá  
Panamá Cuéntame



The Marketing Group

"Integridad en todo lo que hacemos"



TMG

The Marketing Group

"Integridad en todo lo que hacemos"



# Objetivos

Conocer la **percepción de la comunidad educativa** con la finalidad de identificar los **factores** que se deben mejorar para propiciar un **ambiente escolar apto para el aprendizaje en Panamá.**



## Cobertura Geográfica

A nivel nacional  
60% - GAM, 40% - Interior.

## Metodología

Entrevistas cara a cara

## Muestra

800 entrevistas en total

## Instrumento

Cuestionario estructurado de 15 minutos con preguntas abiertas y cerradas.

## Target – Muestra

El estudio contemplo 3 segmentos de interés:

- 300 entrevistas a Estudiantes de colegios públicos y privados que estén cursando media y pre-media, Margen de error muestral de  $\pm 5.7$ .
- 300 entrevistas a Padres de familia con hijos en colegios públicos y privados que estén cursando media y pre-media. Margen de error muestral de  $\pm 5.7$ .
- 200 entrevistas a Docentes/profesores que estén trabajando en colegios públicos y privados en educación media y pre-media. Margen de error muestral de  $\pm 6.9$ .

SECCIÓN 2:

# EXPECTATIVA ESCOLAR

---

# La participación estudiantil en los planteles educativos

Solo aplica para Estudiantes

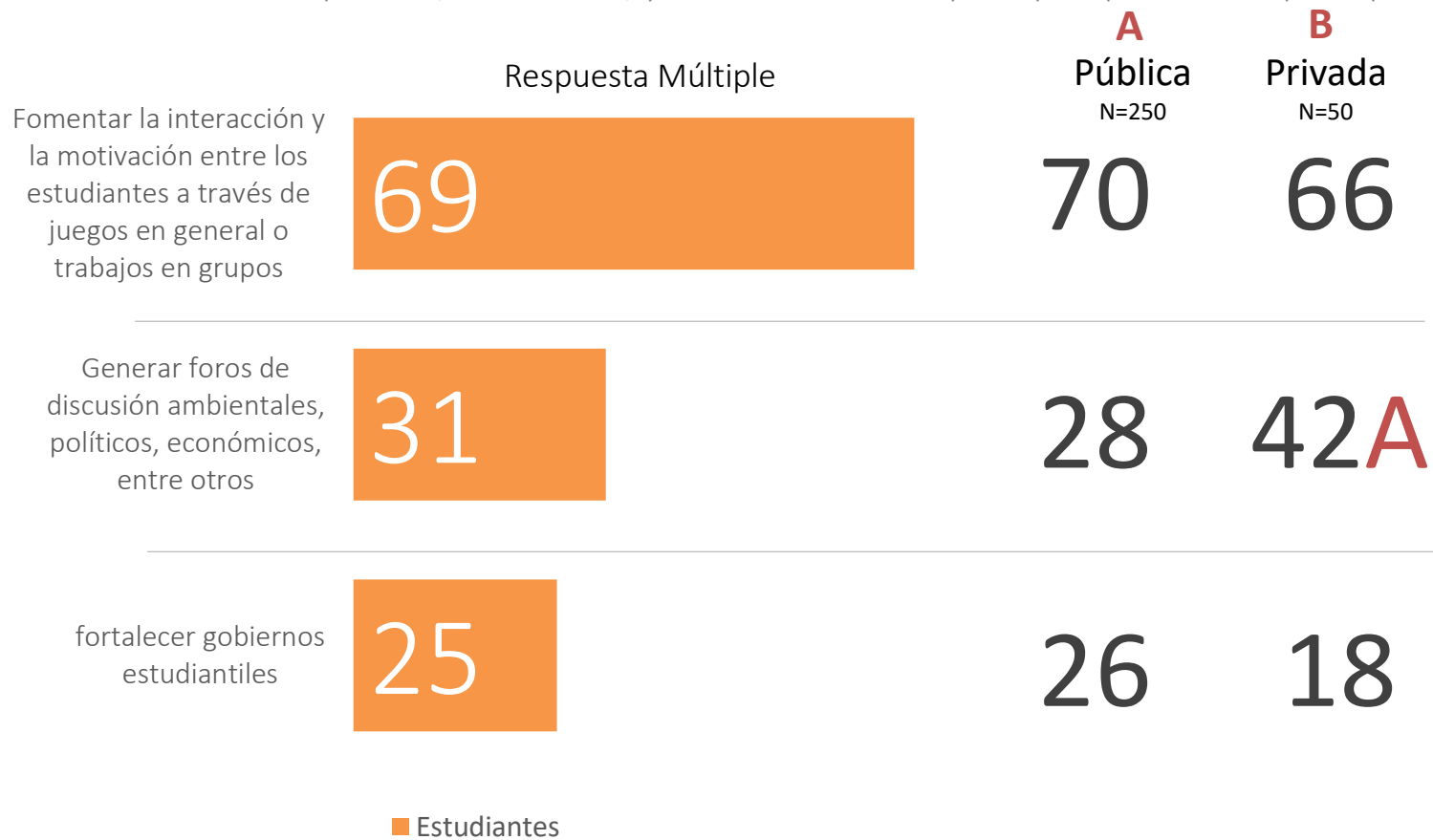
Base: Estudiantes (n=300)

Datos en %

Diferencias significativas al 95%



Fomentar la interacción y la motivación a través de juegos o trabajos en grupo, es la principal manera de promover la participación estudiantil, sin embargo, los estudiantes del sector privado muestran interés en foros políticos, ambientales, y económicos como opción para promover la participación estudiantil.



# Expectativas de nuevo contenido y/o materias para el plan de estudios

Base: Estudiantes (n=300)

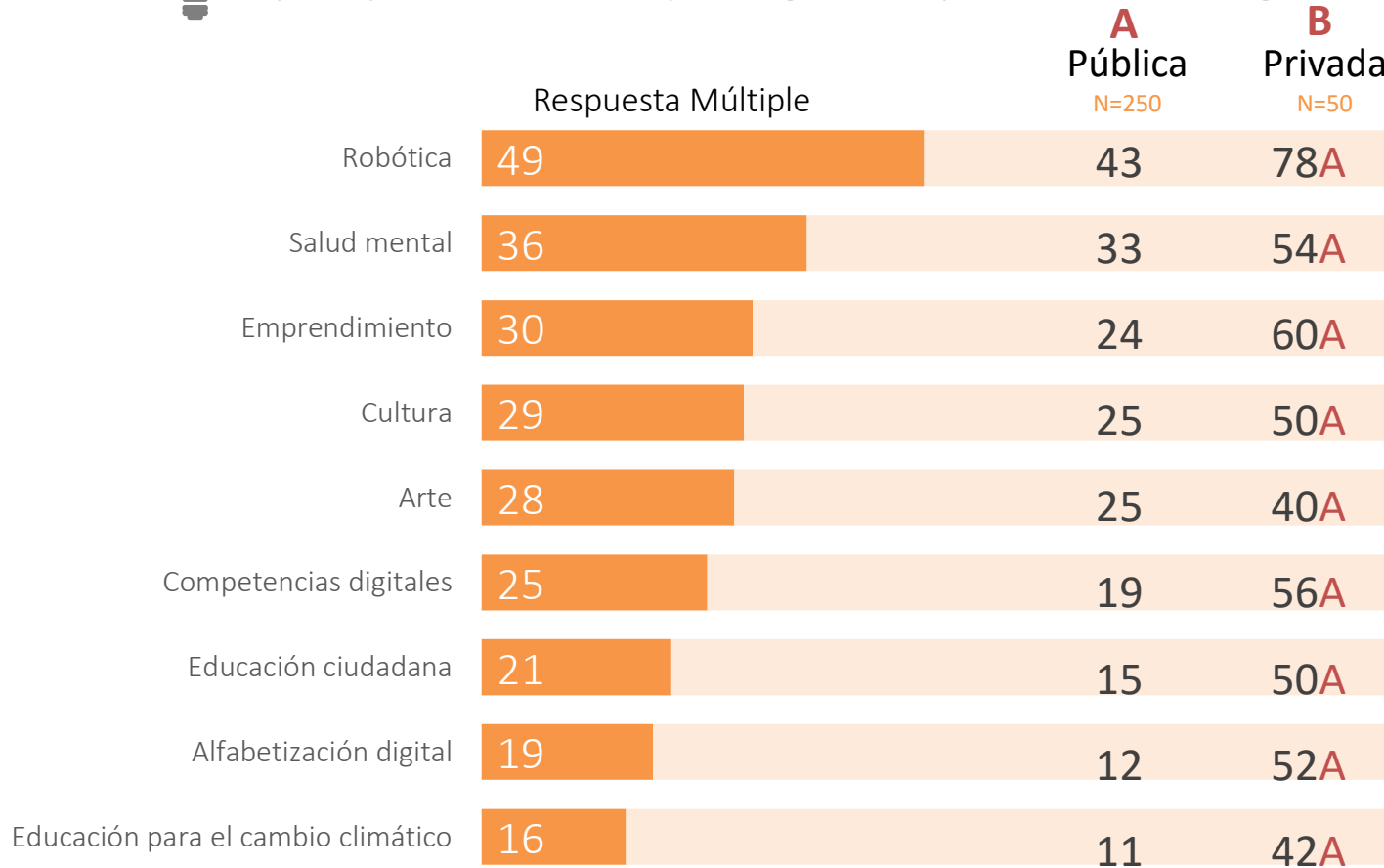
Datos en %

Diferencias significativas al 95%

Solo aplica para Estudiantes



Temas actuales como la Robótica, salud mental y emprendimiento son los principales contenidos que les gustaría aprender en los colegios.



Estudiantes



# Percepción sobre los métodos de enseñanza del docente

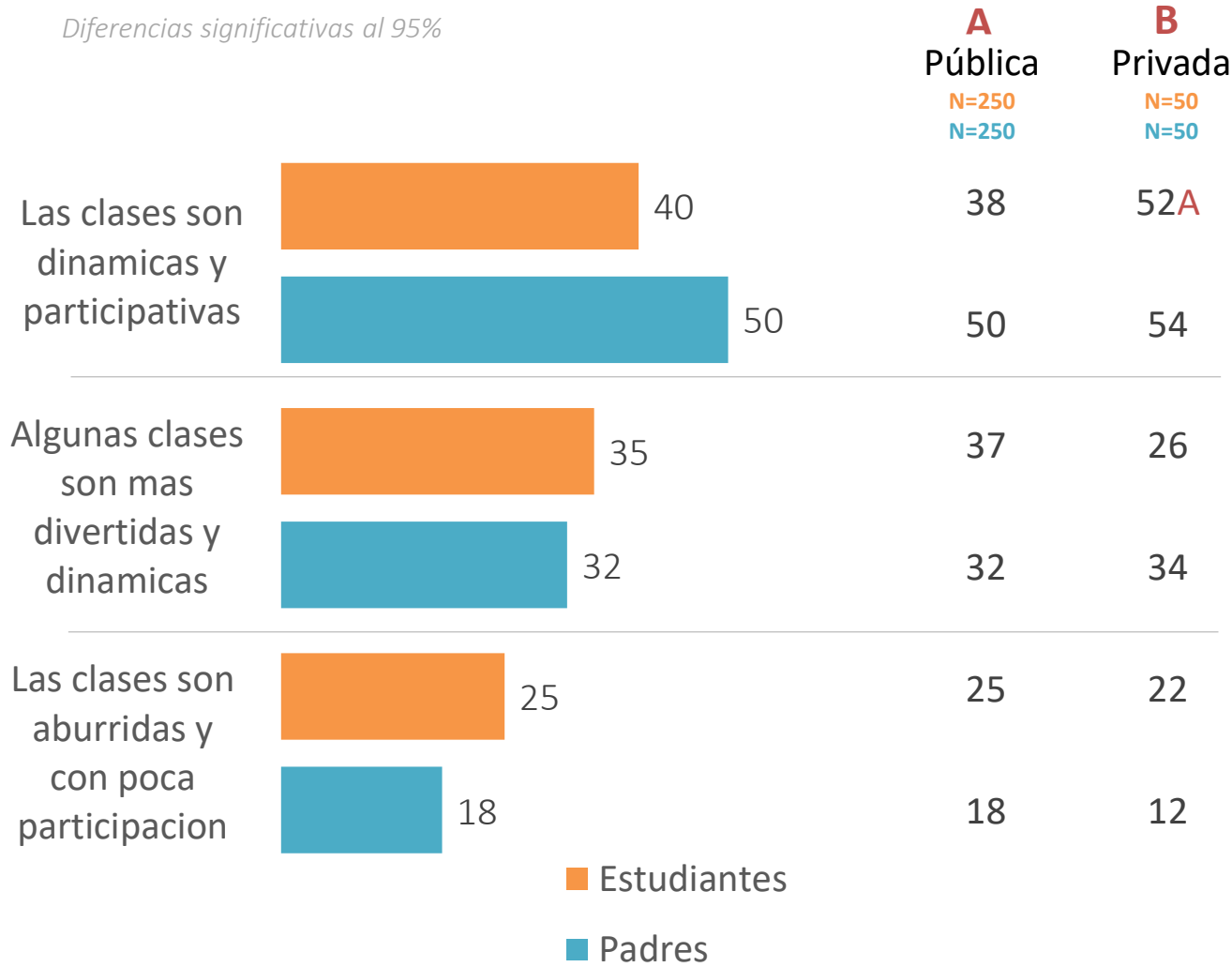
Base: Estudiantes (n=300) Padres (n=300)

Datos en %

Diferencias significativas al 95%

Solo aplica para Padres

Solo aplica para Estudiantes



Los padres manifiestan que la metodología de enseñanza en los colegios son dinámicas y participativas, mientras que los estudiantes informan que son aburridas y con poca participación.



P4. ¿Cuál es tu percepción sobre la metodología de enseñanza del docente en los siguientes aspectos? Estudiantes

P4. ¿Cuál es su percepción sobre la metodología que utilizan en el proceso de enseñanza – aprendizaje en la educación que le brindan a tus hijos? Padres

# Evaluación de los recursos técnicos para un mejor aprendizaje

Base: Padres (n=300) Docentes (n=200)

Datos en %

Diferencias significativas al 95%



A nivel general más de la mitad de padres y docentes consideran que el plantel cuenta con recursos técnicos y metodologías adecuadas para el aprendizaje de los estudiantes

Solo aplica para Padres

Solo aplica para Docentes



**A** Pública N=250  
**B** Privada N=50

Si	71	96
No	29	4



**A** Pública N=160  
**B** Privada N=40

Si	64	78
No	36	23





# Desempeño del contenido educativo actual

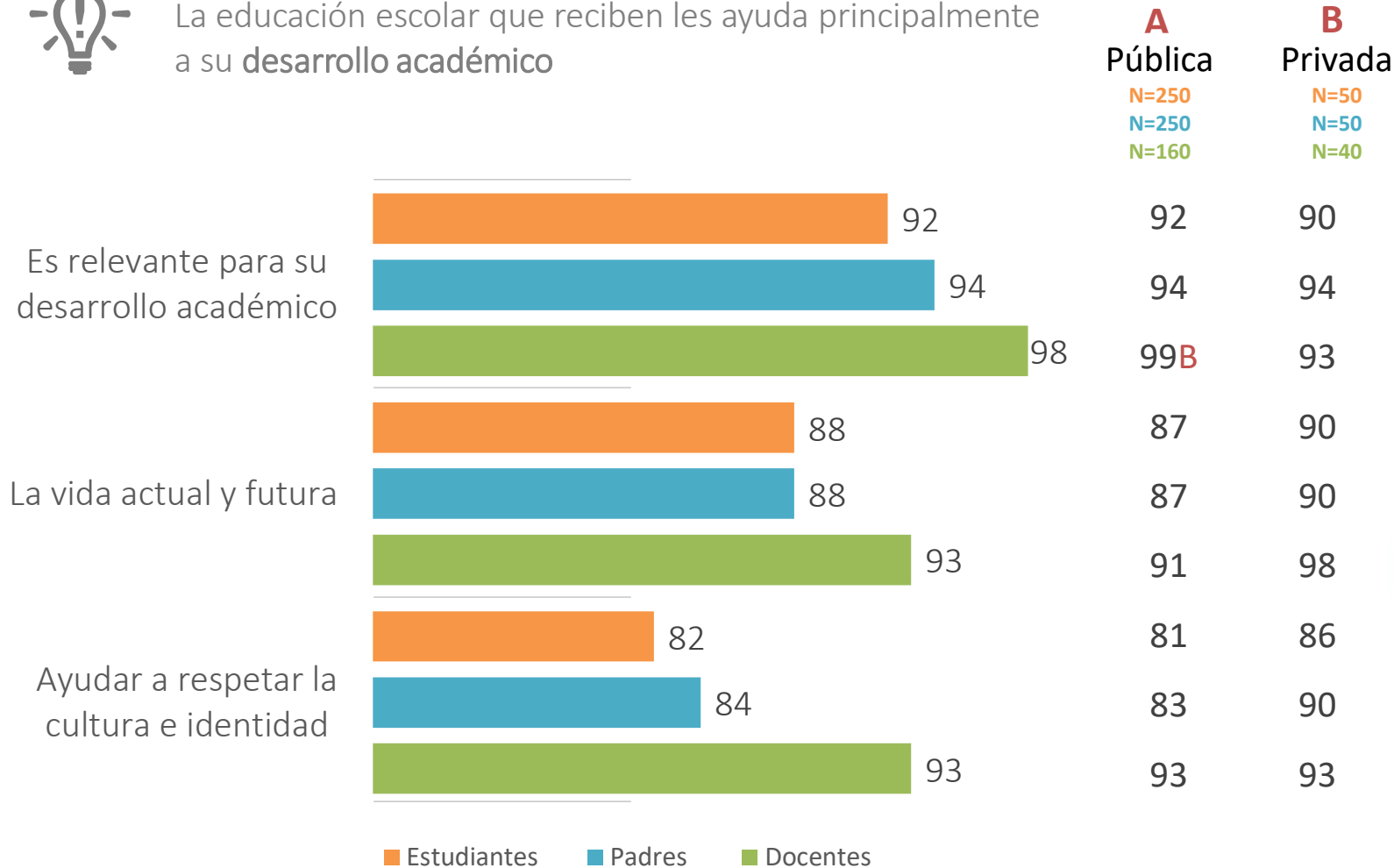
Base: Estudiantes (n=300) Padres (n=300) Docentes (n=200)

Datos en %

Diferencias significativas al 95%



La educación escolar que reciben les ayuda principalmente a su **desarrollo académico**



P3. Consideras que el contenido educativo que estas recibiendo y el conocimiento que estas generando, en tu colegio/escuela te sirve para ) Estudiante  
 P5 Usted considera que el contenido educativo y el conocimiento que están generando tus hijos en el colegio/escuela les sirven para ) Padres  
 P2 Usted considera que el contenido educativo y el conocimiento que brinda a los estudiantes les sirven para ) Docentes

# Evaluación del contenido actual vs el impartido hace un año

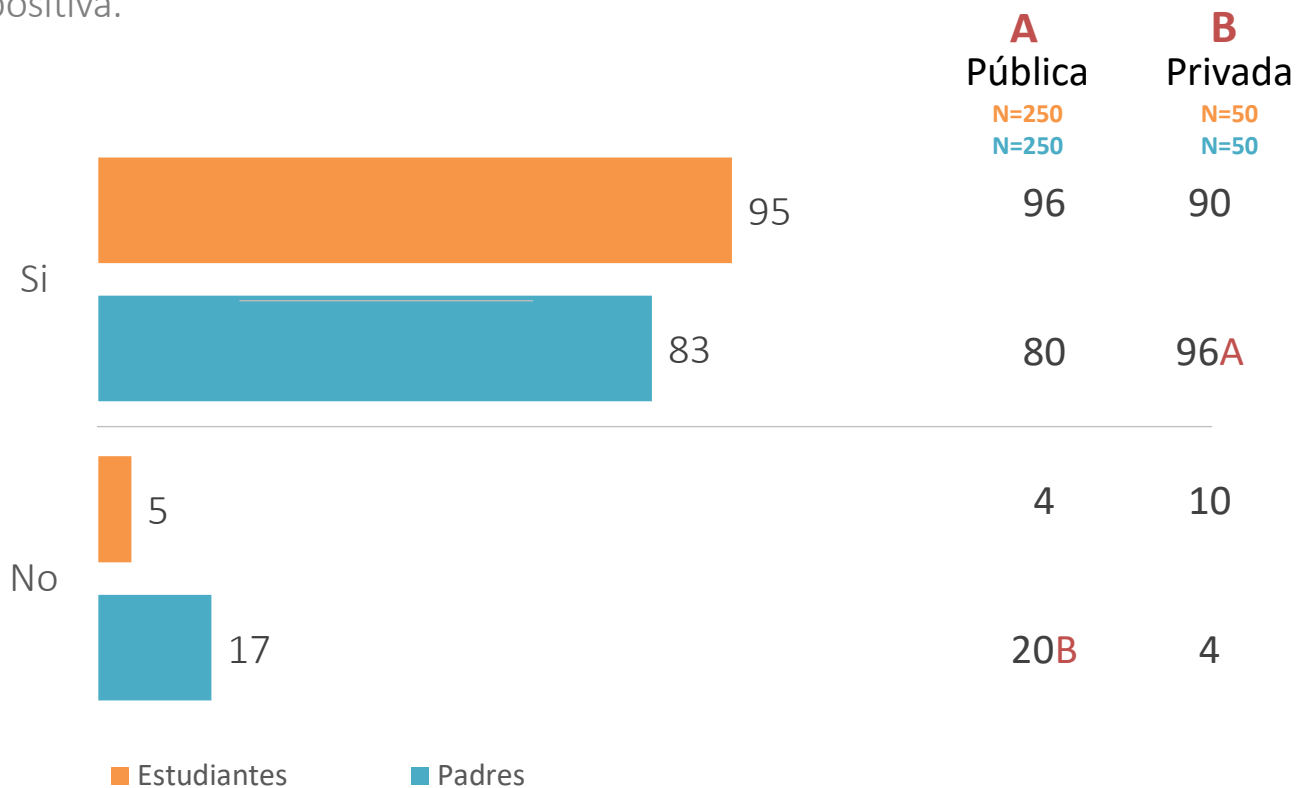
Base: Estudiantes (n=300) Padres (n=300)

Datos en %

Diferencias significativas al 95%



Se considera que los estudiantes, están aprendiendo cosas nuevas con respecto al año pasado. Siendo el segmento de padres del sector privado quienes evalúan este aspecto de manera más positiva.



Solo aplica para Padres

Solo aplica para Estudiantes

P1. ¿Consideras que estas aprendiendo cosas nuevas con respecto al año pasado? Estudiantes

P3. ¿Considera que el colegio-escuela donde están tus hijos actualmente, enseñan material, conocimientos y aprendizajes nuevos a los Estudiantes con respecto a lo impartido el año pasado? Padres

# ¿La formación actual en los planteles, impulsa a los estudiantes a continuar su plan de estudios?

Solo aplica para Padres

Solo aplica para Estudiantes

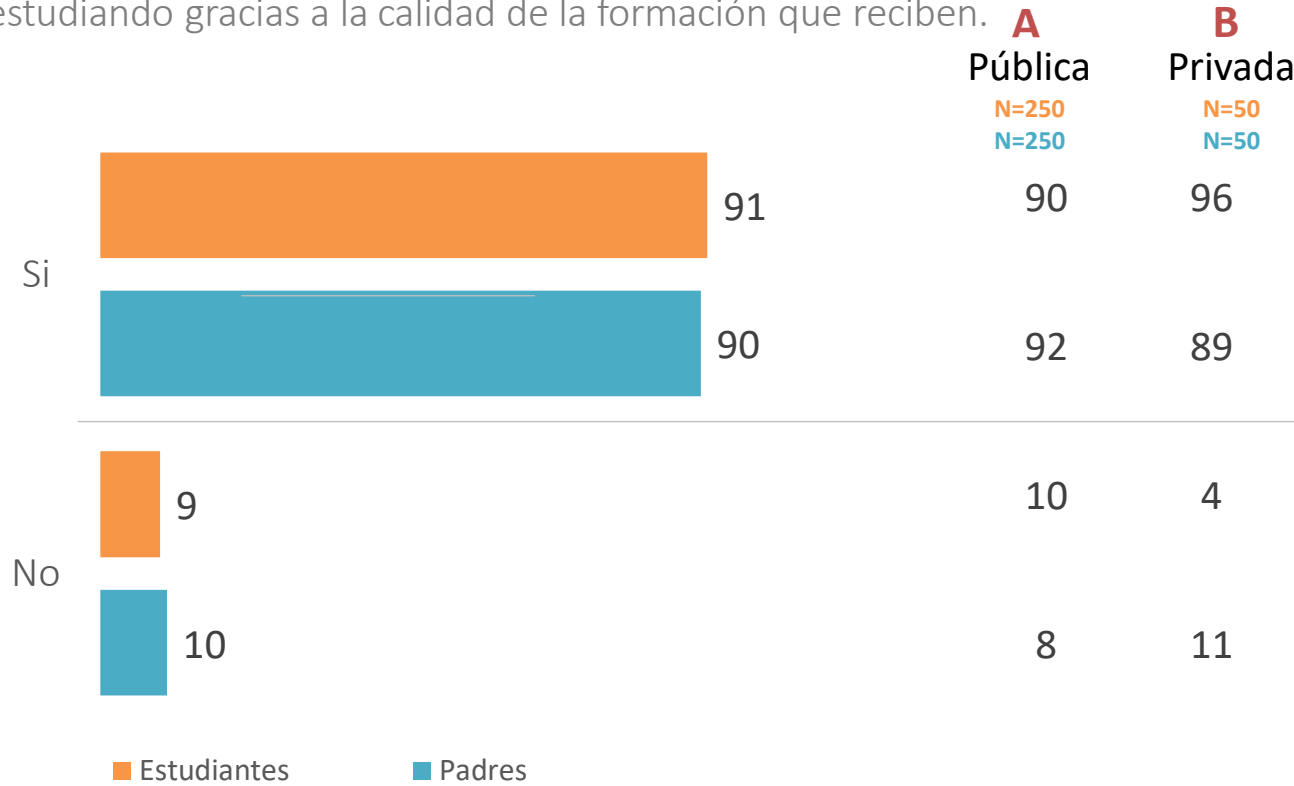
Base: Estudiantes (n=300) Padres (n=300)

Datos en %

Diferencias significativas al 95%



Se tiene la percepción que los estudiantes que egresan del colegio tienen posibilidades de continuar estudiando gracias a la calidad de la formación que reciben.



P2. ¿Crees que los Estudiantes que egresan del colegio tienen posibilidades de continuar estudiando gracias a la calidad de la formación que reciben? Estudiantes

P1. ¿Cree que los Estudiantes que egresan del colegio tienen posibilidades de continuar estudiando gracias a la calidad de la formación que reciben en el colegio-escuela? Padres

SECCIÓN 3:

# FORMACIÓN DE LOS DOCENTES

---

# Factores para dedicarse a la docencia

Base: Docentes (n=200)

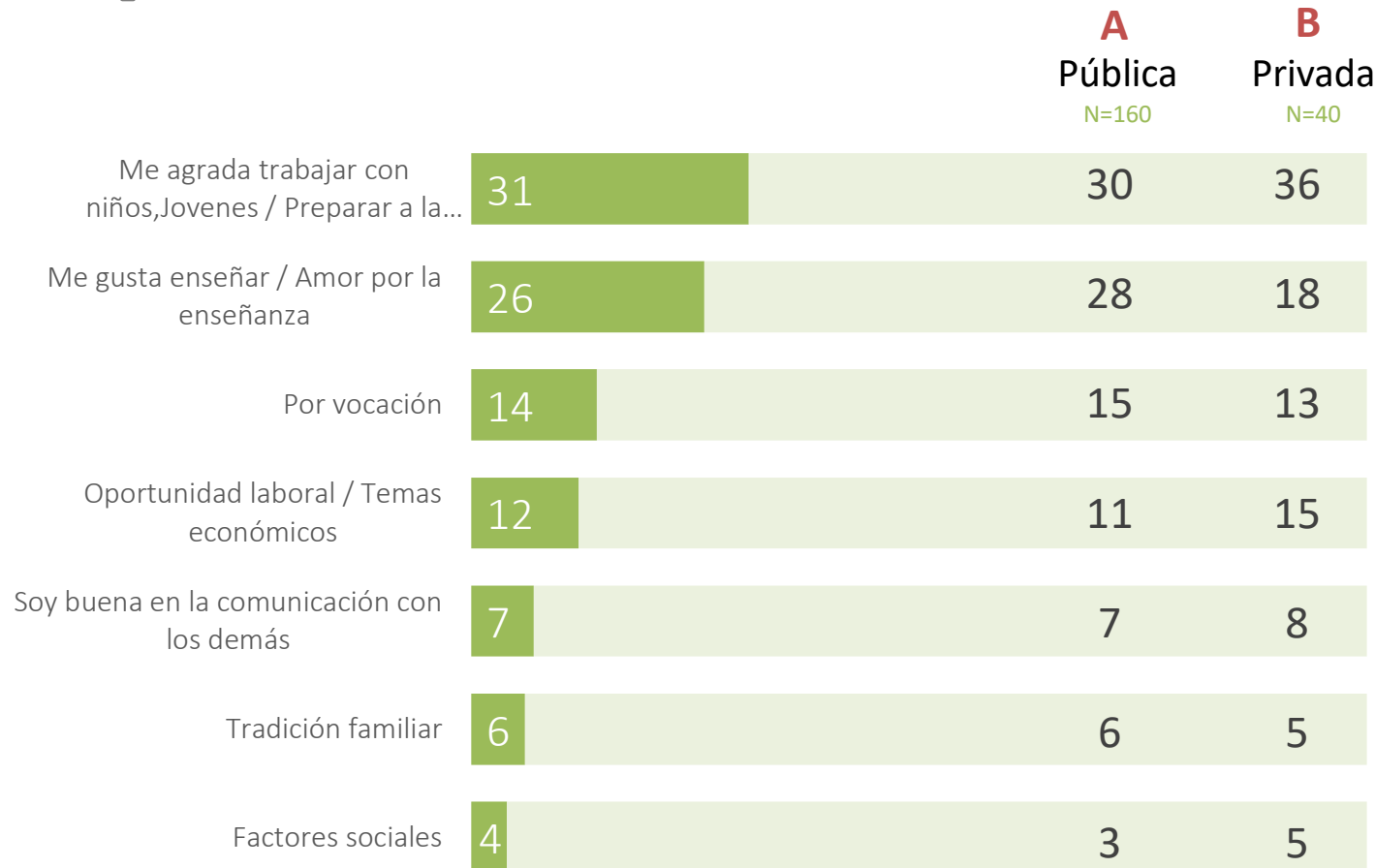
Datos en %

Diferencias significativas al 95%



Trabajar con niños/jóvenes y el amor por la profesión son los factores principales para dedicarse a la docencia.

Solo aplica para Docentes



■ Docentes

E1 ¿Qué factores lo motivaron a dedicarse a la docencia?



# Nivel de importancia de los cursos de perfeccionamiento

Base: Docentes (n=200)

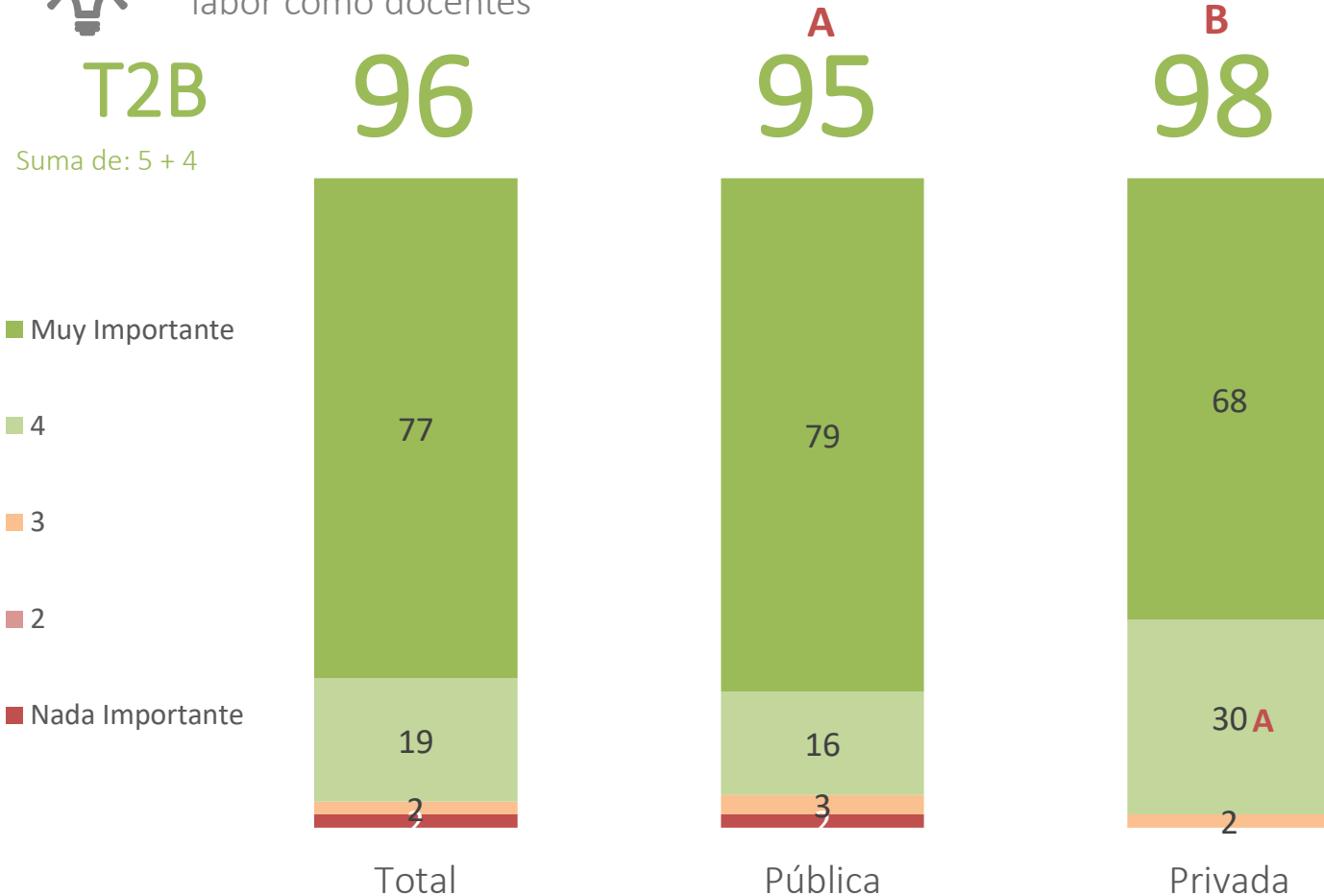
Datos en %

Diferencias significativas al 95%

Solo aplica para Docentes



9 de cada 10 docentes informan que los cursos de perfeccionamiento son importantes para su labor como docentes



SECCIÓN 4:

# GESTIÓN EDUCATIVA

---

# Evaluación de la gestión administrativa del colegio

Base: Padres (n=300)

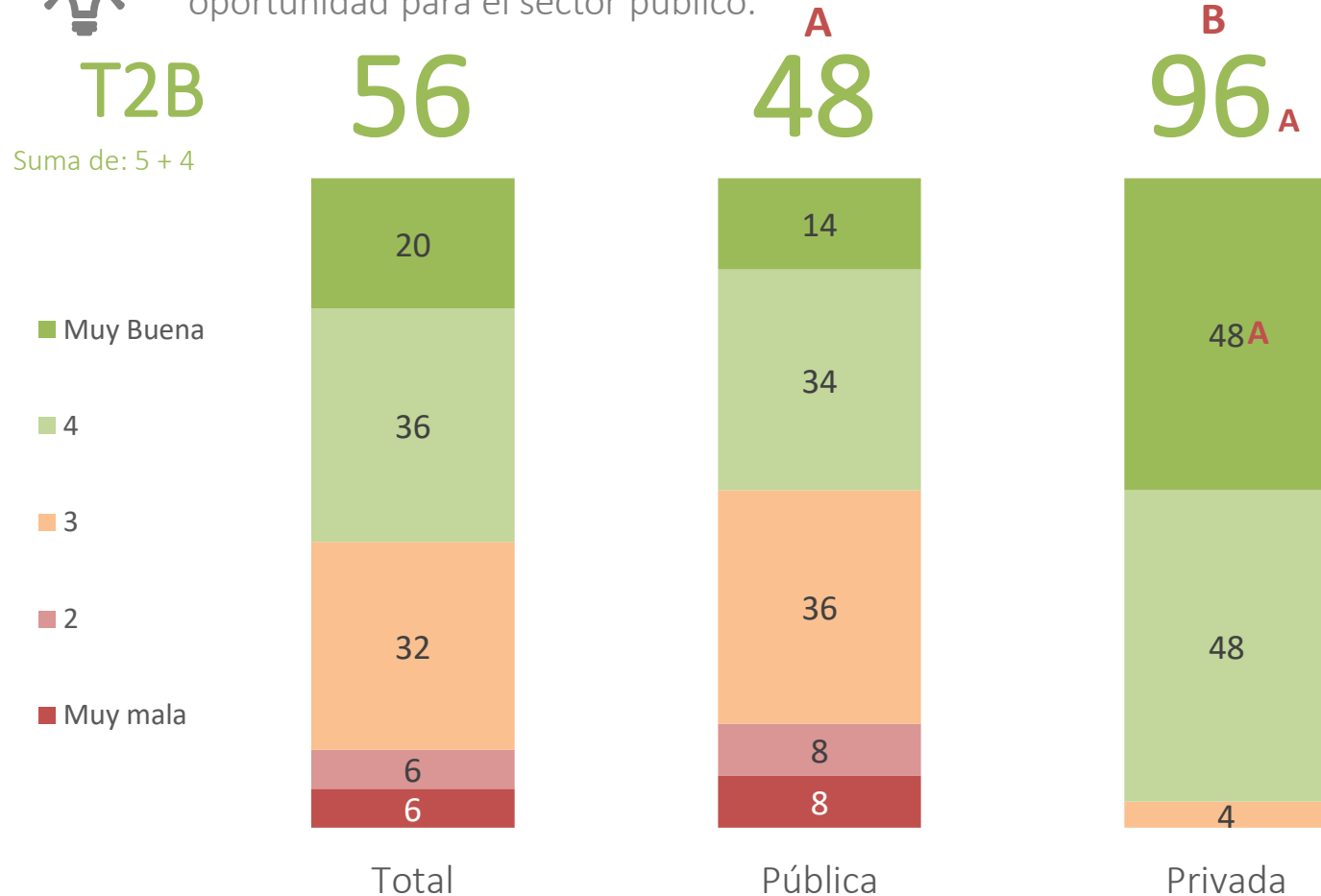
Datos en %

Diferencias significativas al 95%

Solo aplica para Padres



La gestión administrativa de los colegios privados son bien evaluadas, mientras que existe un área de oportunidad para el sector público.





# Evaluación de la gestión del sistema educativo actual

Base: Docentes (n=200)

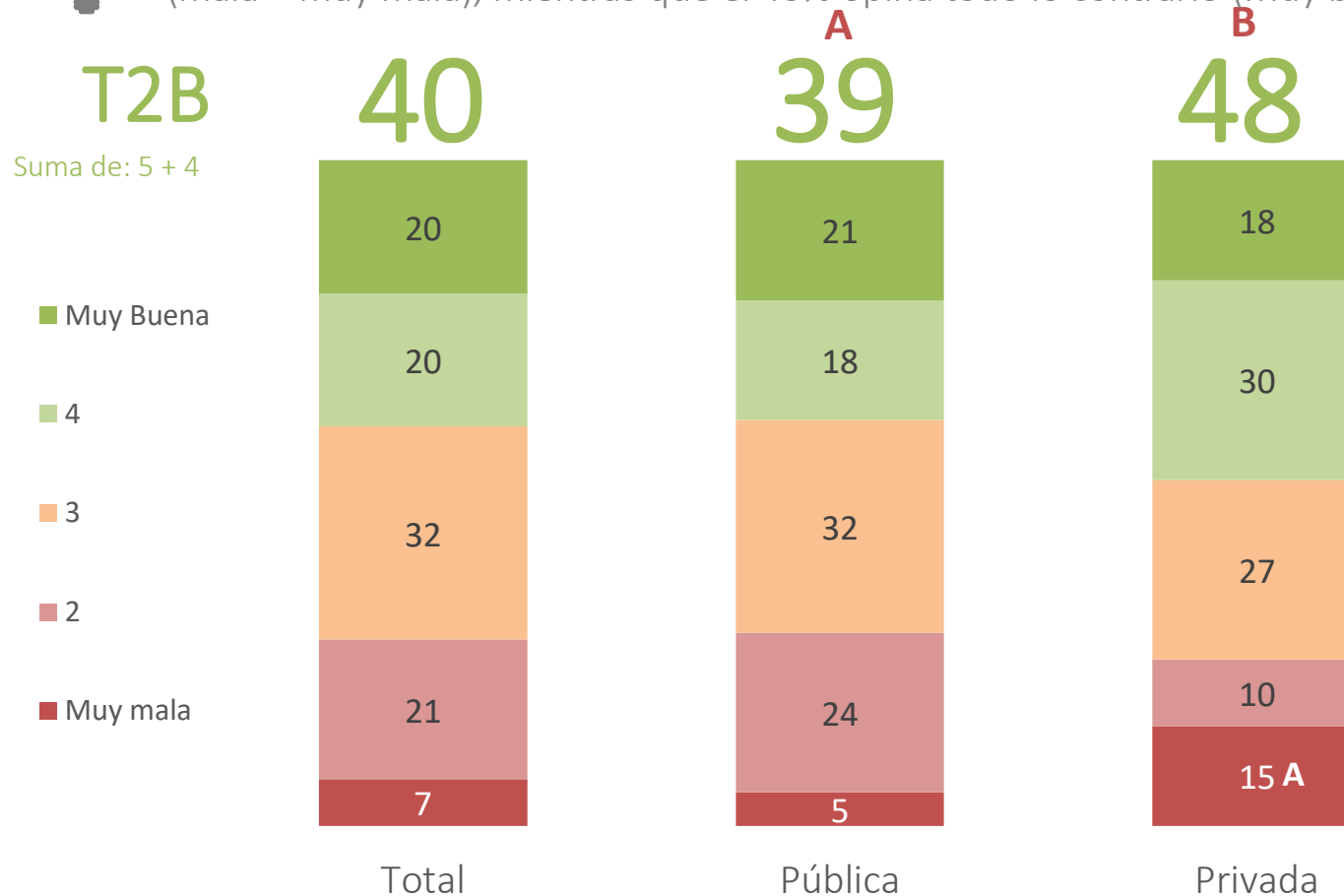
Datos en %

Diferencias significativas al 95%

Solo aplica para Docentes



Alrededor del 30% de los docentes consideran que la gestión del sistema educativo es deficiente (mala + muy mala), mientras que el 40% opina todo lo contrario (Muy buena + buena)



SECCIÓN 5:

# ENSEÑANZA VIRTUAL

---

# ¿La enseñanza virtual ayudo a mejorar la comunicación entre padres y docentes?

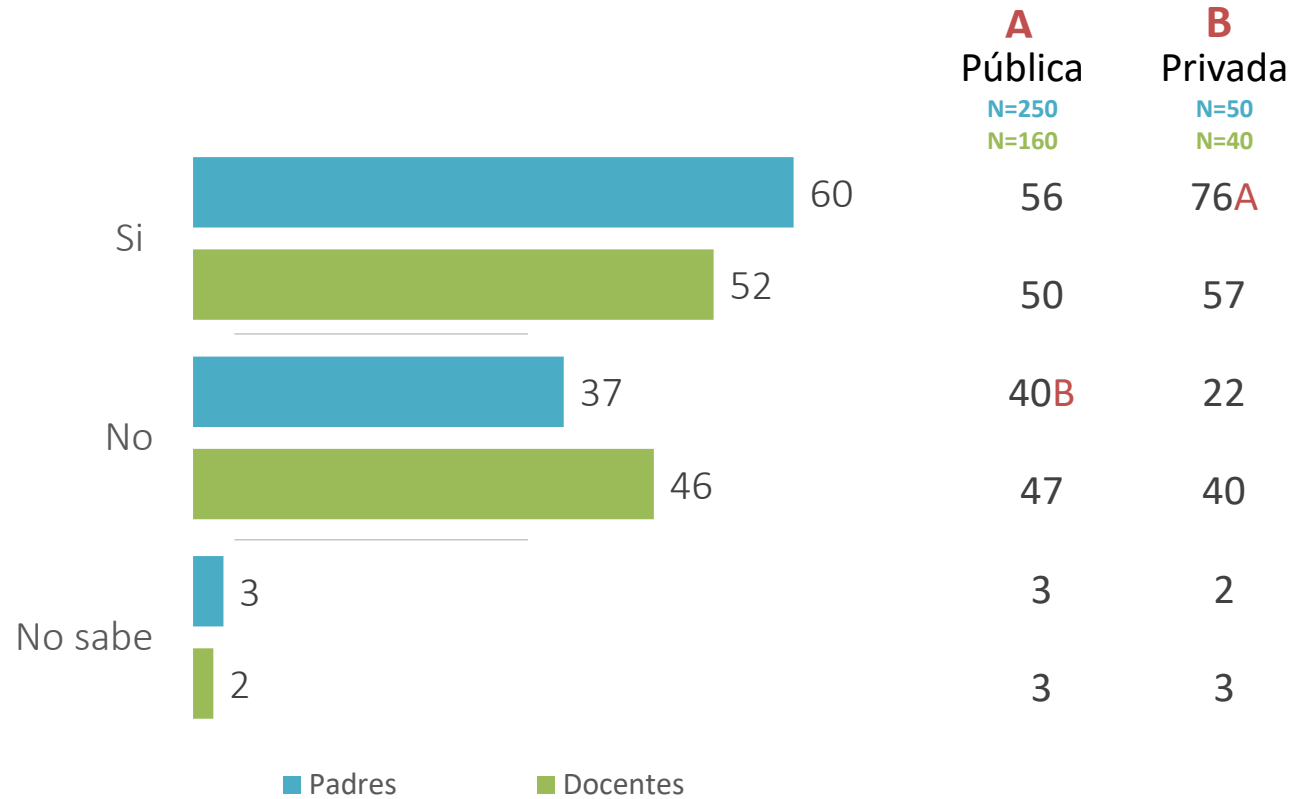
Solo aplica para Padres

Solo aplica para Docentes

Base: Padres (n=300) Docentes (n=200)  
Datos en %  
Diferencias significativas al 95%



Más de la mitad considera que la enseñanza virtual ayudó a **mejorar la comunicación entre Padres y docentes** y colaborar en los avances de aprendizaje de los estudiantes



SECCIÓN 6:

# SEGURIDAD ESTUDIANTIL

---

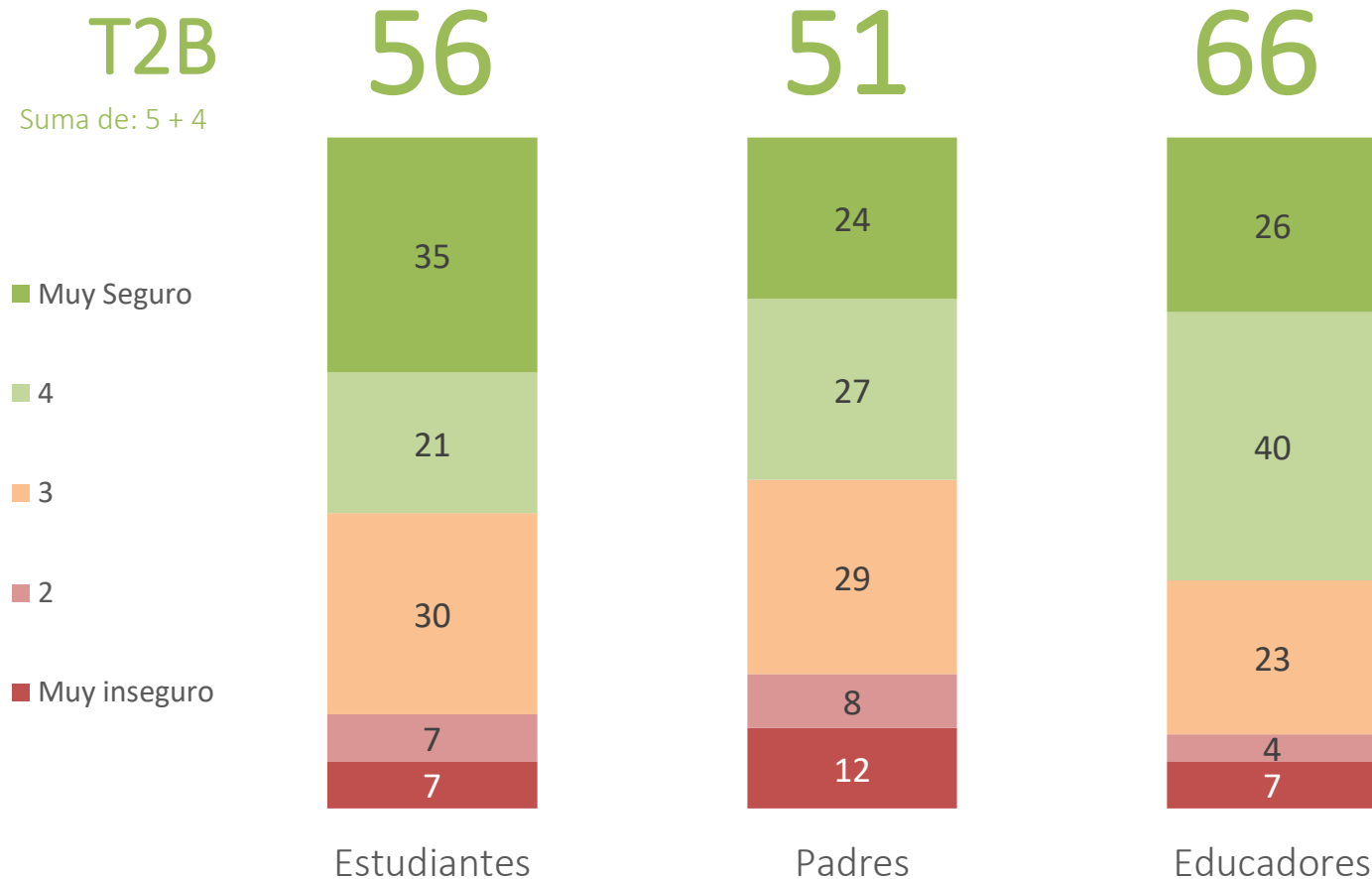
# Percepción de la seguridad en los planteles educativos

Base: Estudiantes (n=300) Padres (n=300) Docentes (n=200)

Datos en %



La mitad de los entrevistados consideran que los colegios cuentan con un nivel de seguridad bueno



P7. Cómo calificarías el nivel de seguridad que te brinda el colegio- escuela donde estudias actualmente? Estudiantes

P11 ¿Cómo calificaría el nivel de seguridad que le brinda el colegio- escuela a sus hijos mientras estudian en el plantel educativo? Padres

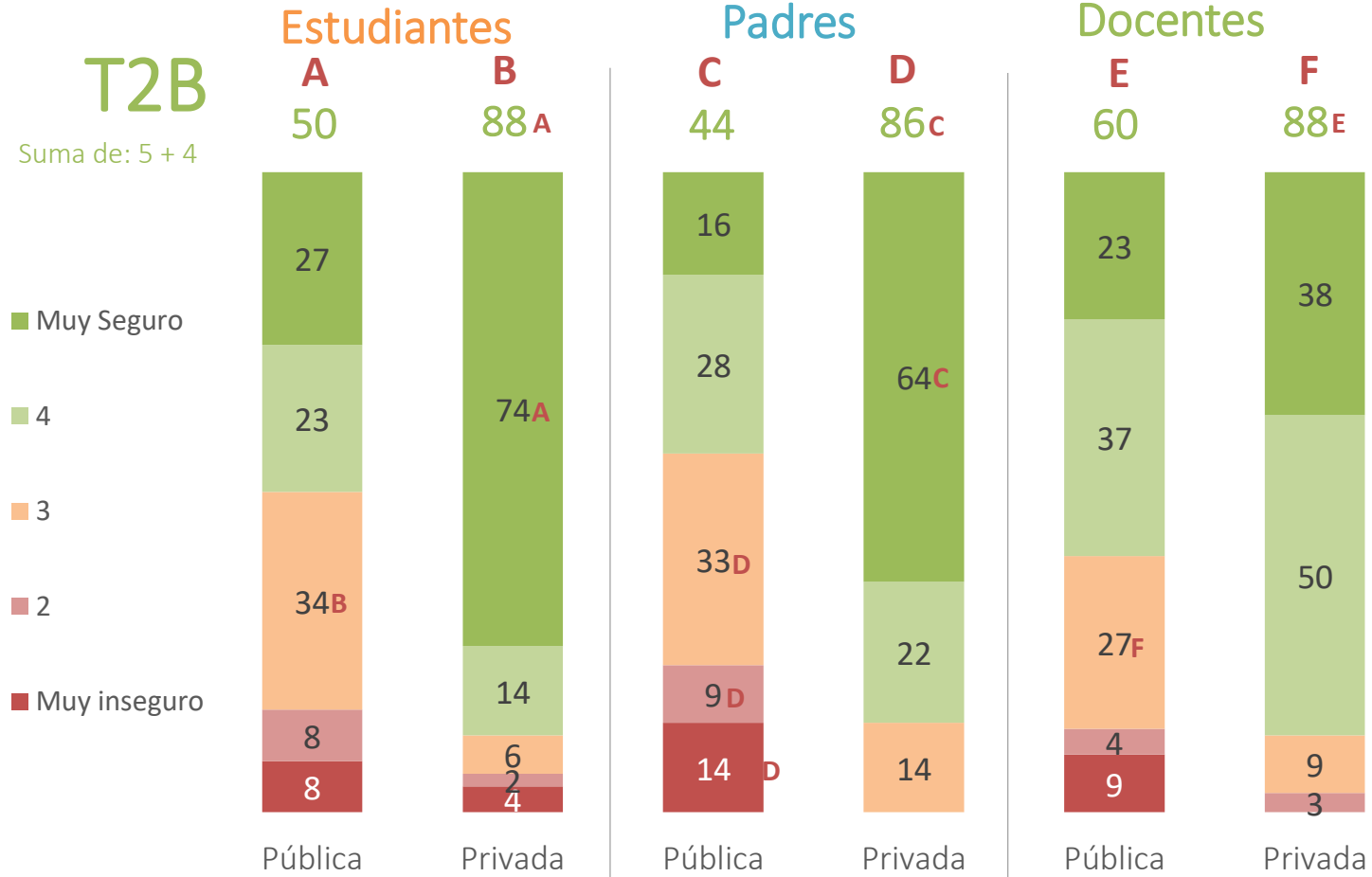
P7 ¿Qué tan seguro se sientes en el colegio-escuela donde imparte clase? Educadores

# Percepción de la seguridad por sector público - privado

Base: Estudiantes (n=300) Padres (n=300) Docentes (n=200)

Datos en %

Diferencias significativas al 95%



En promedio el 85% de los segmentos del sector privado valoran de manera muy positiva la seguridad del colegio, mientras que el sector público oscila en promedio el 50%.



P7. Cómo calificarías el nivel de seguridad que te brinda el colegio- escuela donde estudias actualmente? Estudiantes

P11 ¿Cómo calificaría el nivel de seguridad que le brinda el colegio- escuela a sus hijos mientras estudian en el plantel educativo? Padres

P7 ¿Qué tan seguro se sientes en el colegio-escuela donde imparte clase? Educadores

# Inseguridad: Hechos de violencia en los colegios

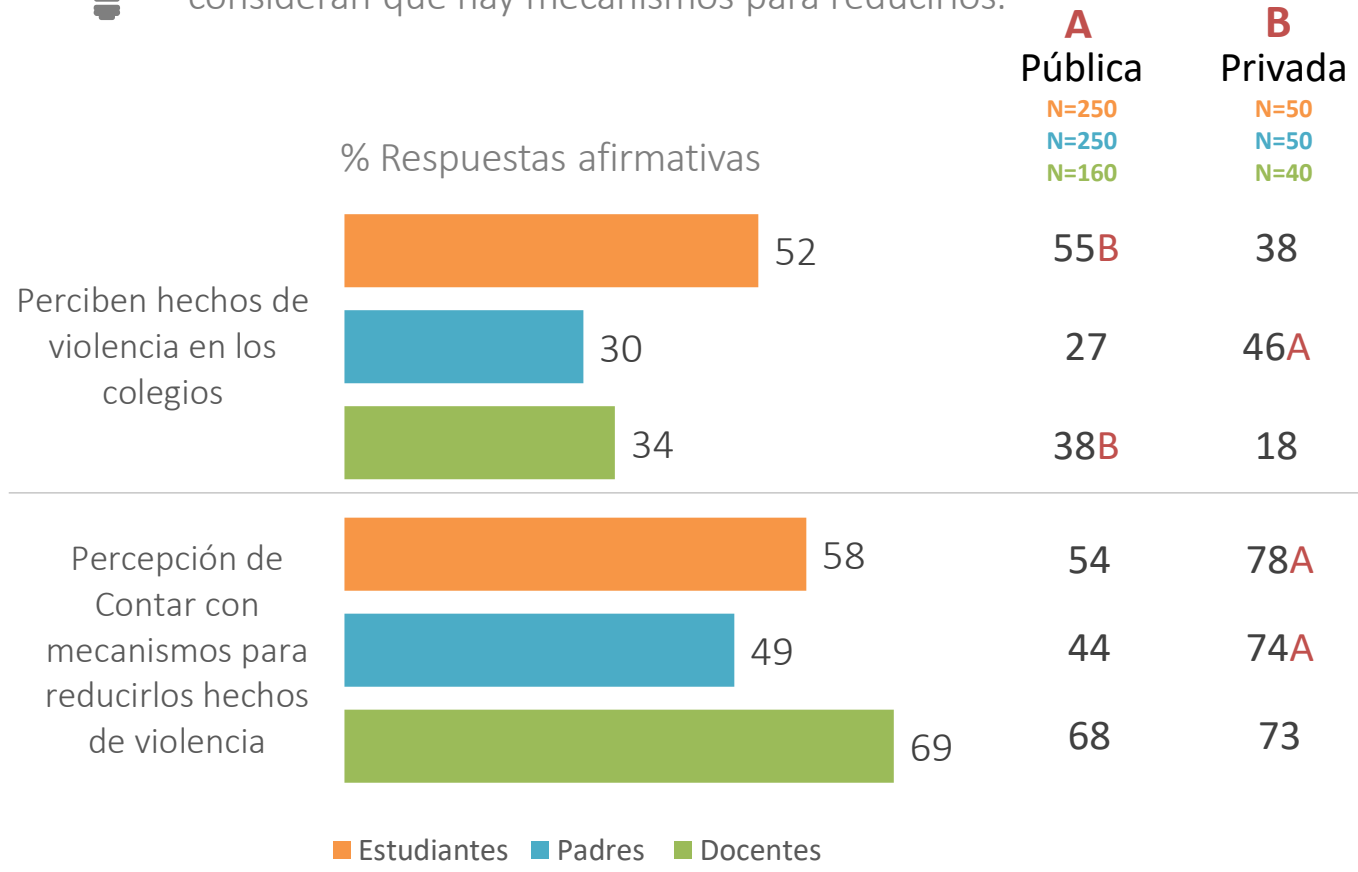
Base: Estudiantes (n=300) Padres (n=300) Docentes (n=200)

Datos en %

Diferencias significativas al 95%



Los estudiantes informan que han presenciado hechos de violencia en los colegios y los docentes consideran que hay mecanismos para reducirlos.



P8. ¿Ha presenciado hechos de violencia en la escuela-colegio donde labora, como por ejemplo maltrato, amenaza o intimidado en este último año? Docente

P9. ¿Consideras que en la escuela/colegio donde labora, cuentan con los mecanismos para reducirlos hechos de violencia? Docente

P8. Durante el último año, has presenciado hechos de violencia en la escuela/colegio como por ejemplo: Maltrato, amenazas o intimidaciones? Estudiante - padres

P9. ¿Consideras que en tu escuela/colegio, cuentan con los mecanismos para reducir los hechos de violencia? Estudiante - padres

SECCIÓN 7:

# INFRAESTRUCTURA ESTUDIANTIL

---

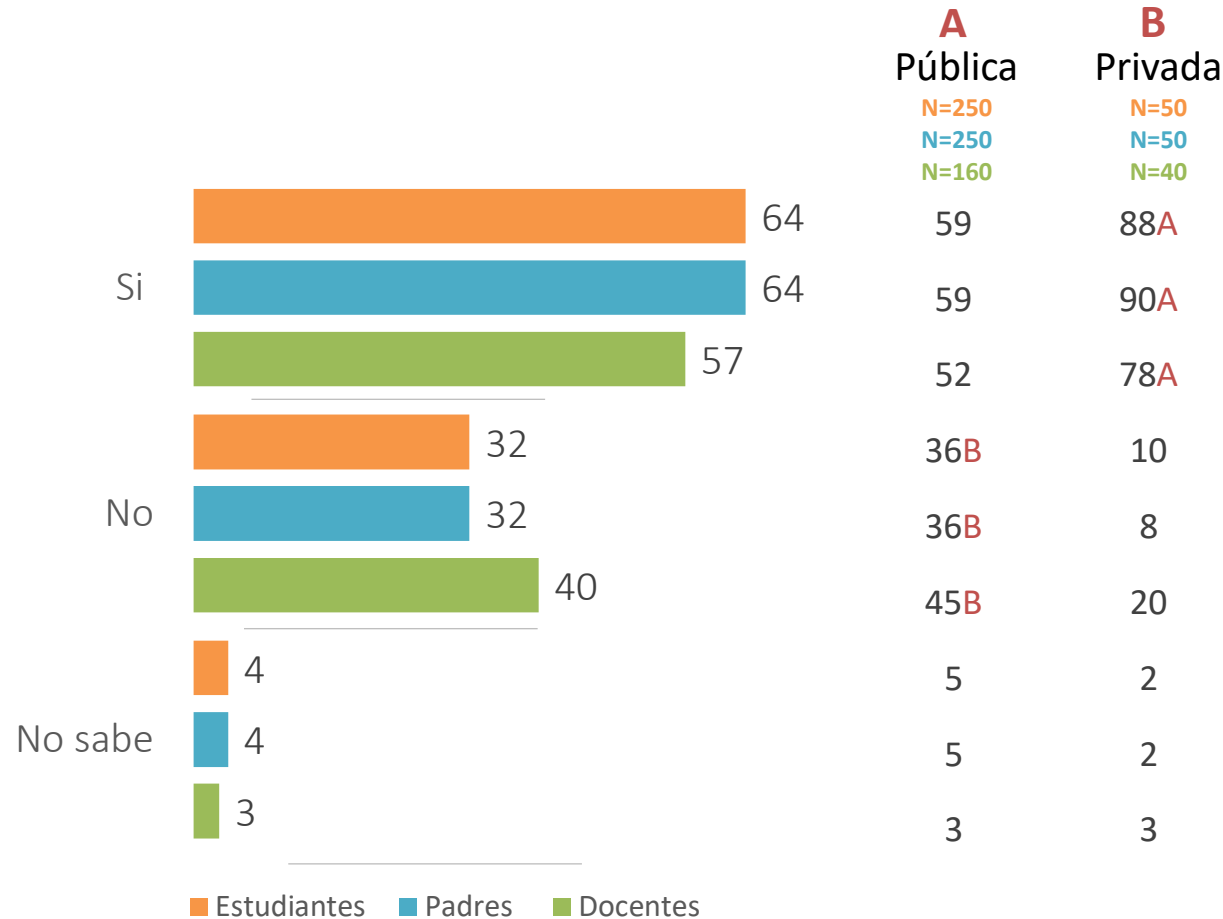


# ¿Los planteles educativos cuentan con las instalaciones y servicios adecuados para la formación de los estudiantes?

Base: Estudiantes (n=300) Padres (n=300) Docentes (n=200)

Datos en %

Diferencias significativas al 95%



6 de cada 10 entrevistados consideran que el colegio-escuela cuenta con instalaciones aptas para todos los Estudiantes



P10 Consideras que el colegio-escuela donde estudias actualmente, tiene las instalaciones y servicios adecuados para el proceso de formación de todos los Estudiantes, incluso aquellos con Necesidades Educativas Especiales o con discapacidad? Estudiantes P 7.¿Consideras que el colegio-escuela donde estudian tus hijos actualmente, tiene las instalaciones y servicios adecuados para el proceso de formación de todos los estudiantes, incluso aquellos con Necesidades Educativas Especiales o con discapacidad? Padres .P10¿Considera que el establecimiento donde trabaja dispone de las instalaciones y servicios adecuados para el proceso de formación de todos los estudiantes, incluso aquellos con Necesidades Educativas Especiales o discapacidad? Educadores

# Principales problemas de infraestructura en los planteles educativos

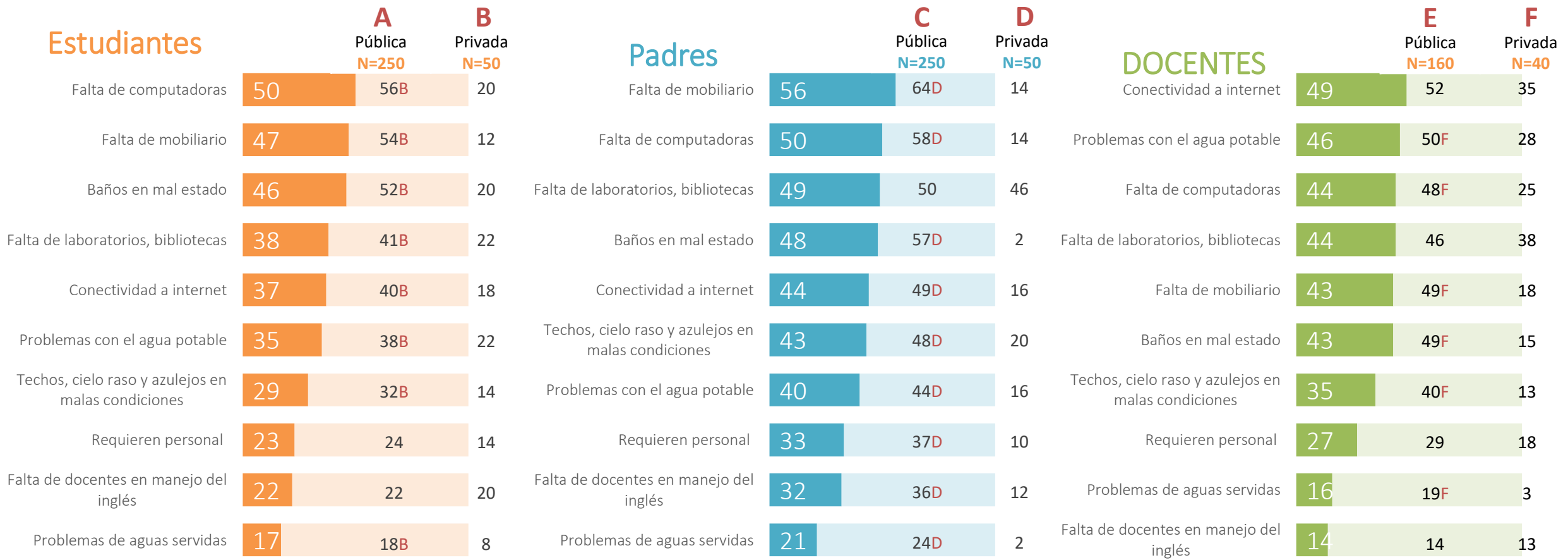
Base: Estudiantes (n=300) Padres (n=300) Docentes (n=200)

Datos en %

Diferencias significativas al 95%



Los problemas de infraestructura del colegio radican en: falta de equipos, mobiliarios, laboratorios, bibliotecas, baños en mal estado, conectividad a internet y tema de agua potable son los más mencionados por los entrevistados.



P12. En tu opinión ¿Cuáles consideras que son los principales problemas que tiene tu escuela/colegio en infraestructura y equipos? Estudiantes

P8. En su opinión ¿Cuáles considera que son los principales problemas que tiene tu escuela/colegio en infraestructura y equipos? Padres

P5. En su opinión ¿Cuáles considera que son los principales problemas que tiene tu escuela/colegio en infraestructura y equipos? Educadores

Respuesta Múltiple

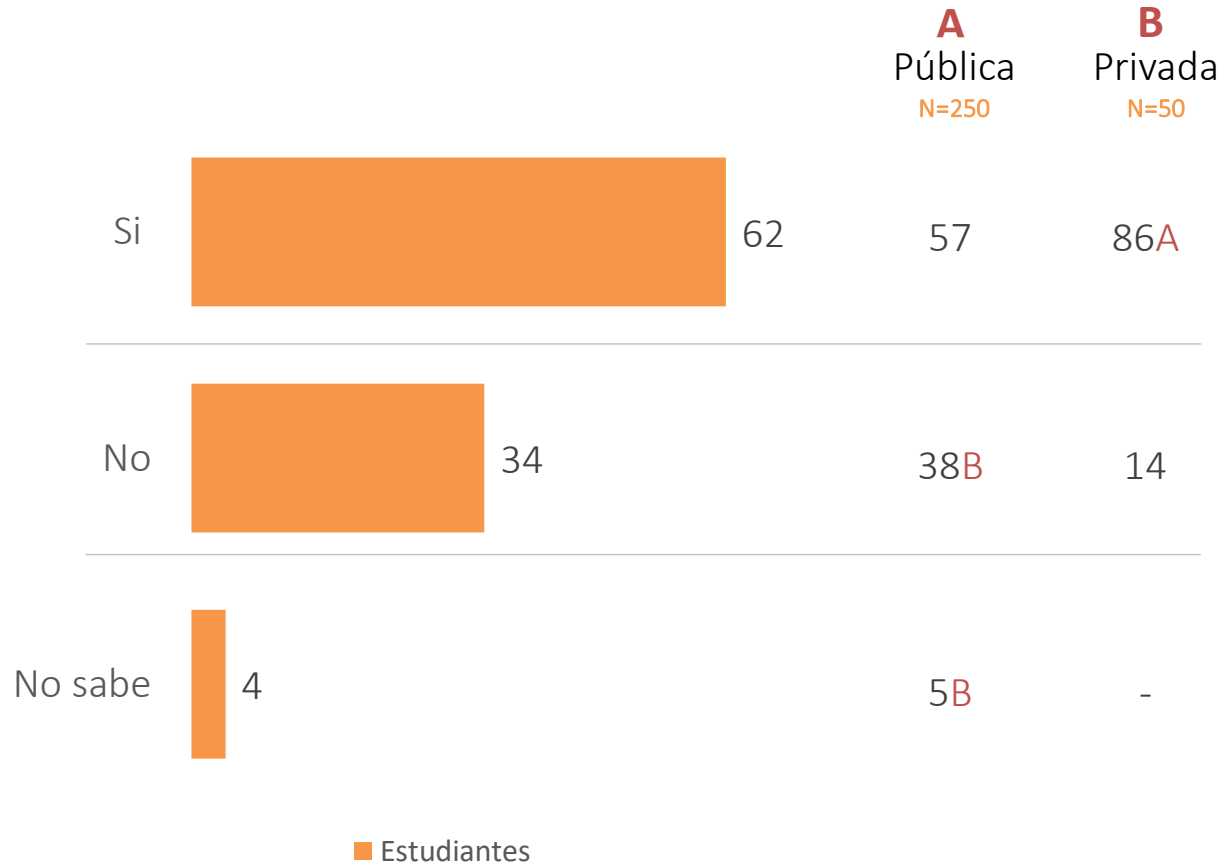
# ¿Los planteles educativos cuentan con la Infraestructura adecuada para la participación de todos los estudiantes?

Solo aplica para Estudiantes

Base: Estudiantes (n=300)

Datos en %

Diferencias significativas al 95%



6 de cada 10 entrevistados consideran que el colegio-escuela, permite la participación de todos/as los/las estudiantes, incluso aquellos estudiantes con necesidades especiales



SECCIÓN 8:


# COMUNICACIÓN DEL DOCENTE

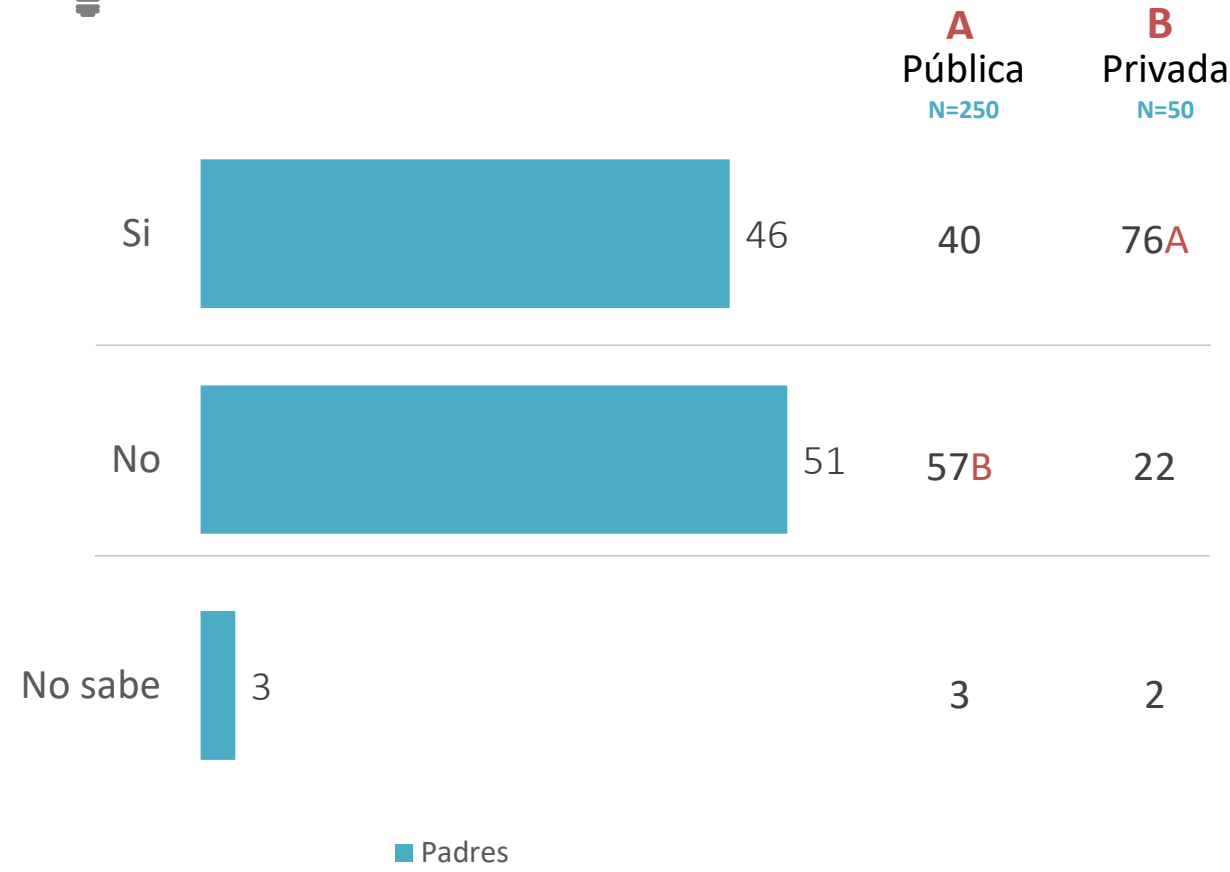
---

# Comunicación sobre las actividades del colegio

Solo aplica para Padres

Base: Padres (n=300)  
 Datos en %  
 Diferencias significativas al 95%

 Se percibe mayor comunicación en educación privada vs pública



P10. ¿Ha recibido información sobre actividades para sus hijos o para usted? Como por ejemplo tutorías, programas después del colegio o talleres de recuperación de logros.

SECCIÓN 9:

# EXCLUSIÓN EDUCATIVA

---

# Apoyo de los padres durante el proceso de aprendizaje en los estudiantes

Solo aplica para Estudiantes

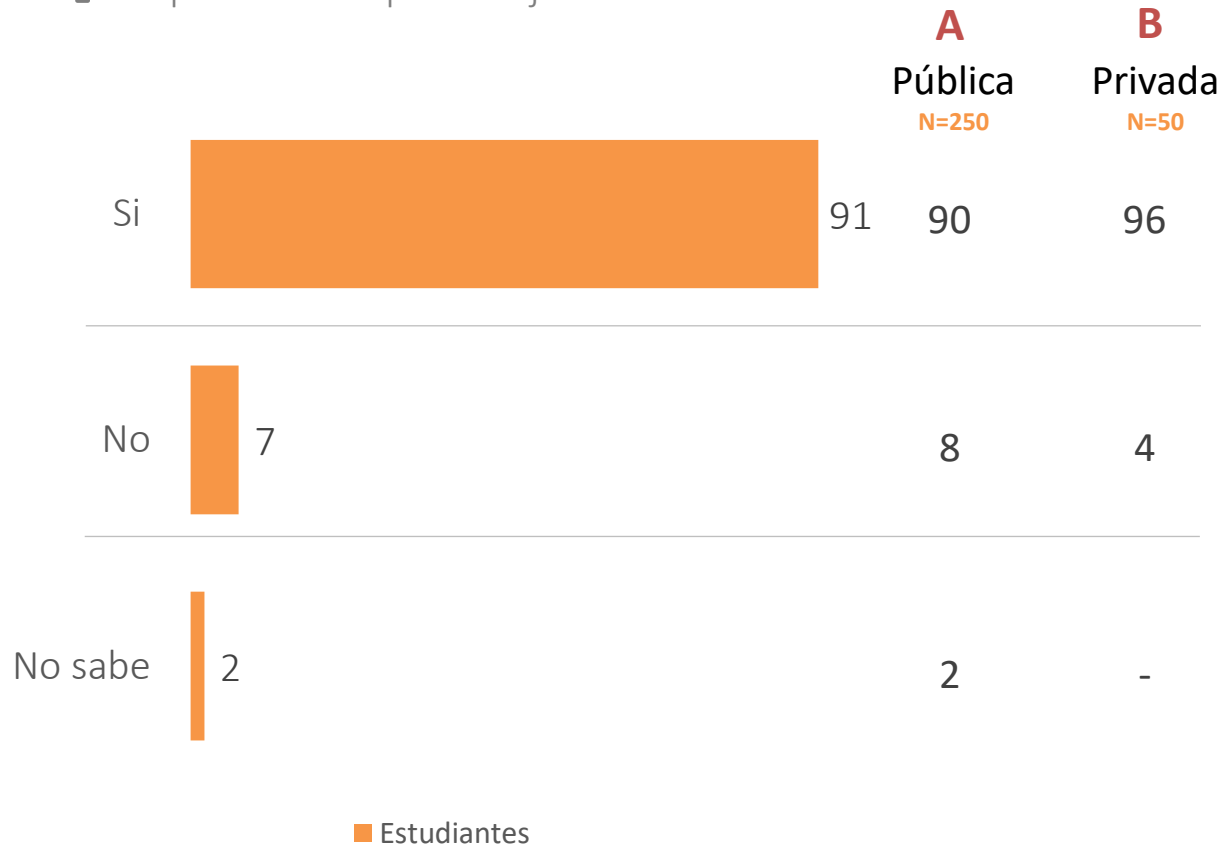
Base: Estudiantes (n=300)

Datos en %

Diferencias significativas al 95%



9 de cada 10 entrevistados consideran que reciben suficiente apoyo de sus Padres y/o cuidadores para el correcto proceso de aprendizaje como estudiante

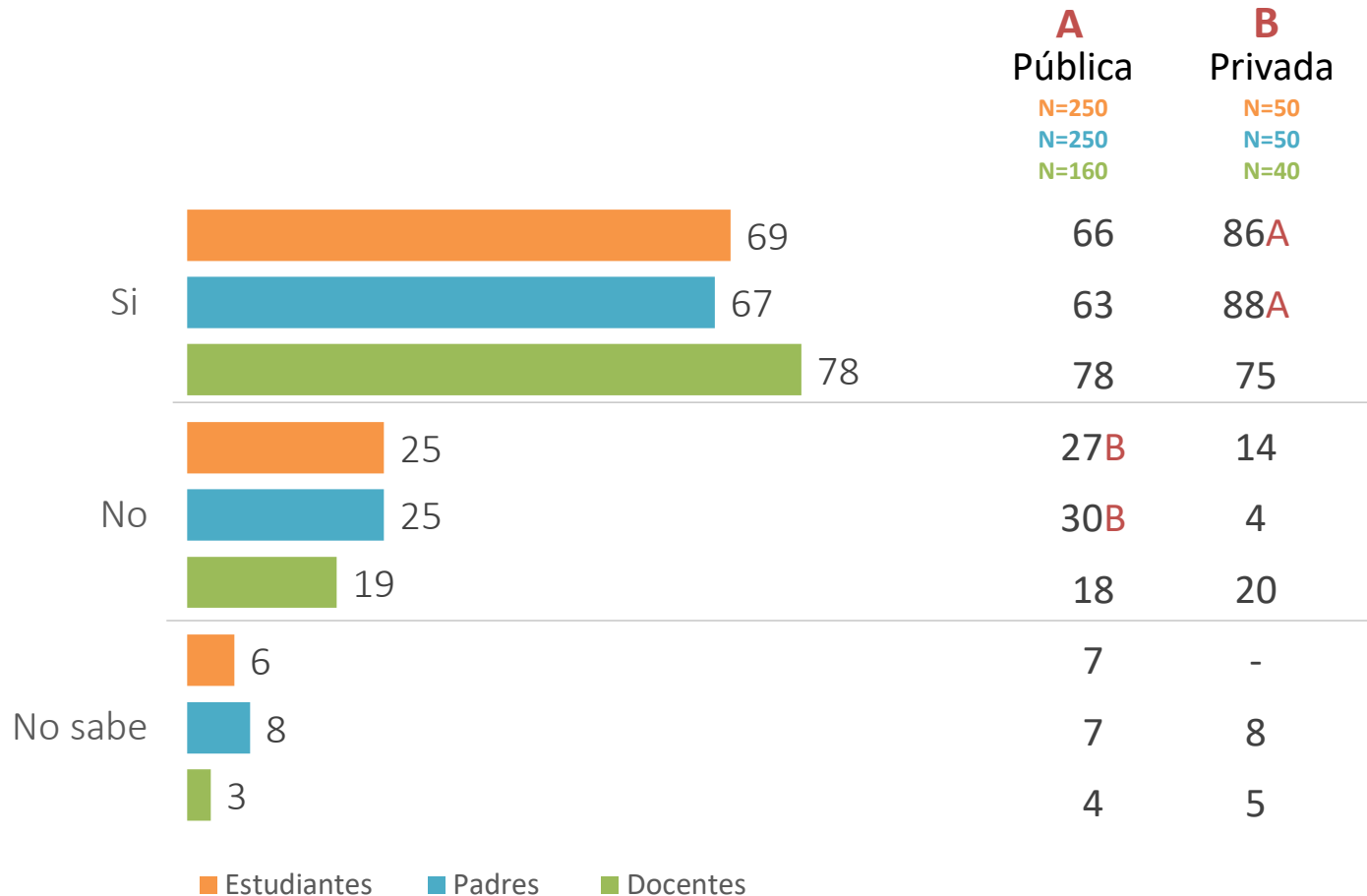


# Apoyo por parte de los docentes para socializar entre estudiantes

Base: Estudiantes (n=300) Padres (n=300) Docentes (n=200)

Datos en %

Diferencias significativas al 95%



Se considera que los estudiantes reciben apoyo suficiente de los profesores para aprender y socializar, incluyendo a los estudiantes especiales o con alguna discapacidad, con mayor relevancia en la educación privada.



P14. Crees que recibes suficiente apoyo de tus profesores para aprender y socializarte con los demás? Estudiantes

P15. ¿Crees que tus hijos reciben suficiente apoyo de sus profesores para aprender y socializarte con los demás, incluso aquellos con Necesidades Educativas Especiales o discapacidad? Padres

P15. En su opinión como docente, ¿Los Estudiantes reciben suficiente apoyo de los profesores para aprender y socializarse, incluso aquellos con Necesidades Educativas Especiales o discapacidad? Educadores



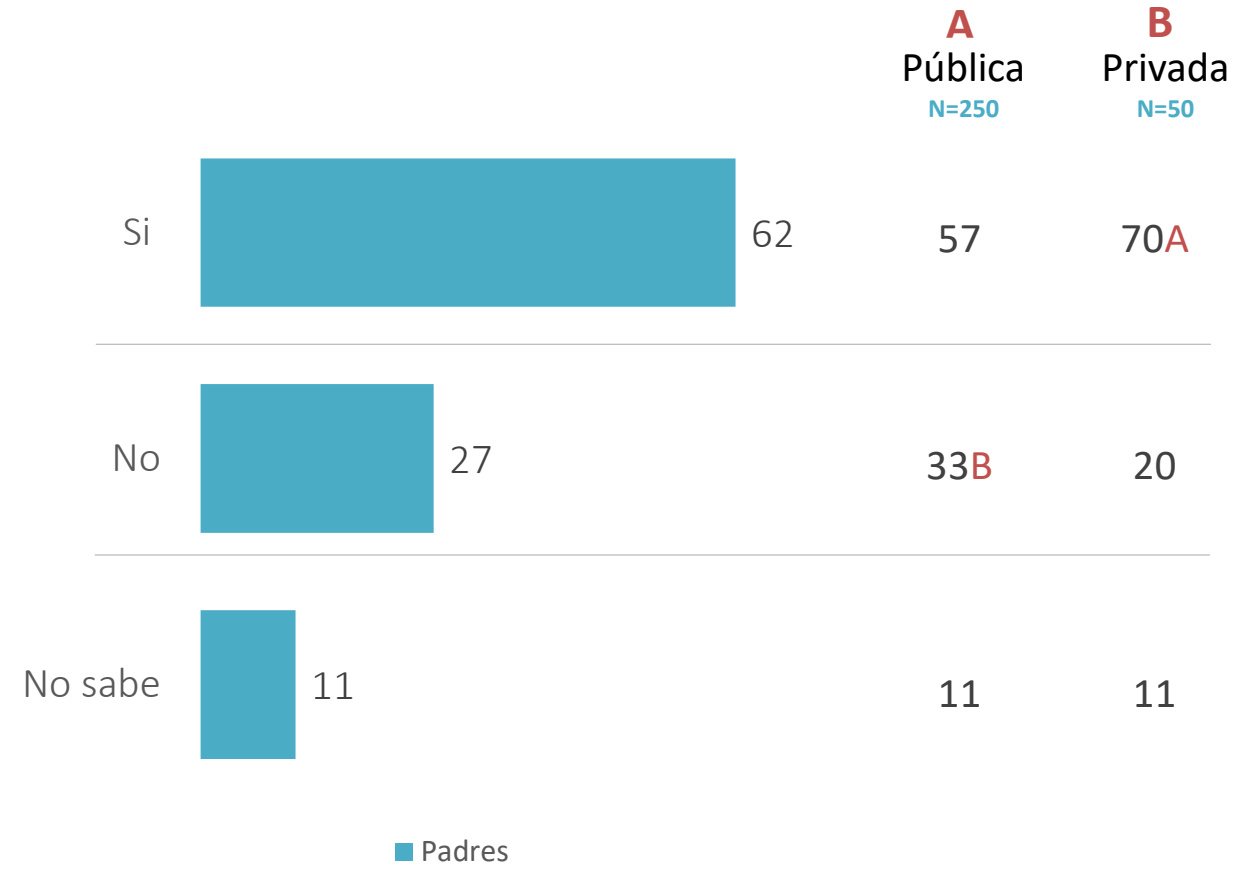
# Acciones para garantizar la permanencia de los estudiantes

Solo aplica para Padres

Base: Padres (n=300)  
Datos en %  
Diferencias significativas al 95%



6 de cada 10 Padres consideran que se toman acciones para garantizar la permanencia de todos los estudiantes, incluso de aquellos con Necesidades Educativas Especiales, discapacidad o desplazamiento



P14. ¿En el Establecimiento Educativo donde estudian tus hijos, se realizan acciones para garantizar la permanencia de todos los estudiantes, incluso de aquellos con Necesidades Educativas Especiales, discapacidad o desplazamiento??

SECCIÓN 10:

# APOYO EMOCIONAL EN LA EDUCACIÓN

---

# Apoyo emocional y salud mental en los planteles educativos

Base: Estudiantes (n=300)

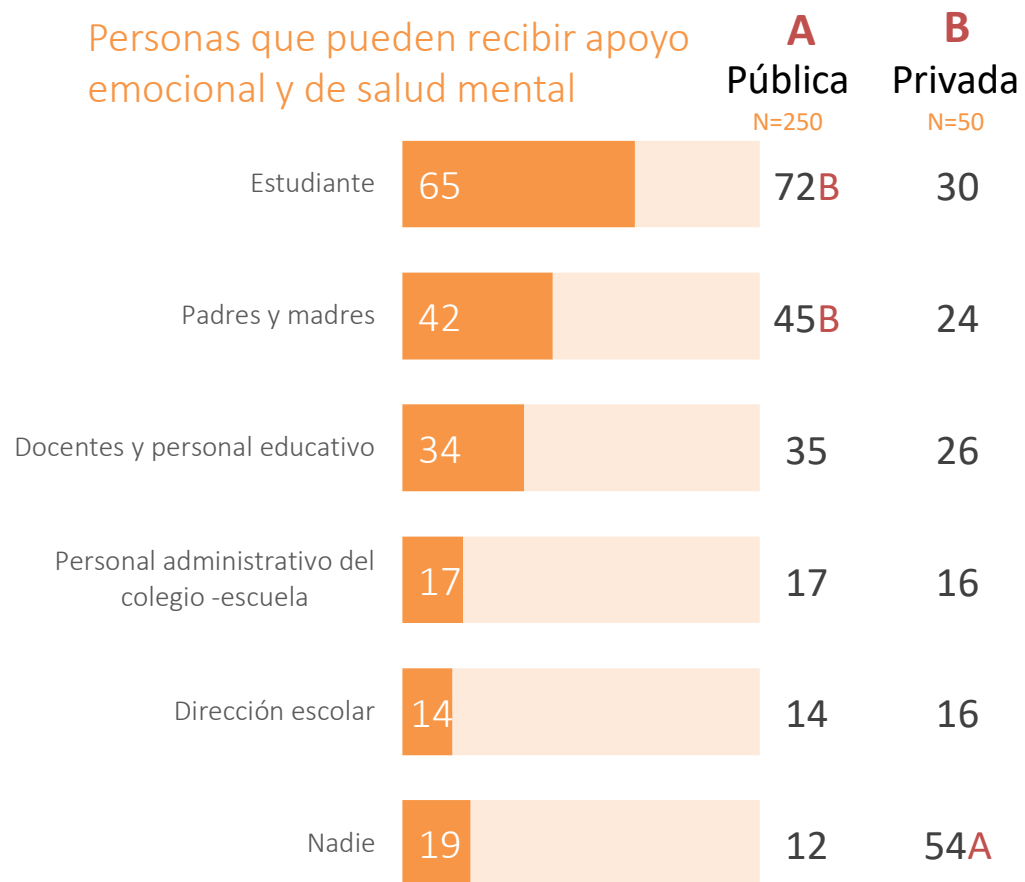
Datos en %



La presión social y falta de información son los principales obstáculos para recibir apoyo en salud mental

Solo aplica para Estudiantes

## Personas que pueden recibir apoyo emocional y de salud mental



## Obstáculos que impiden lograr apoyo en salud mental



P15 En tu centro educativo o en uno que conozcas, ¿Quién puede recibir apoyo emocional y de salud mental?

P16 - obstáculos que impiden al estudiante lograr apoyo en salud mental

# Estado de salud mental de los Docentes

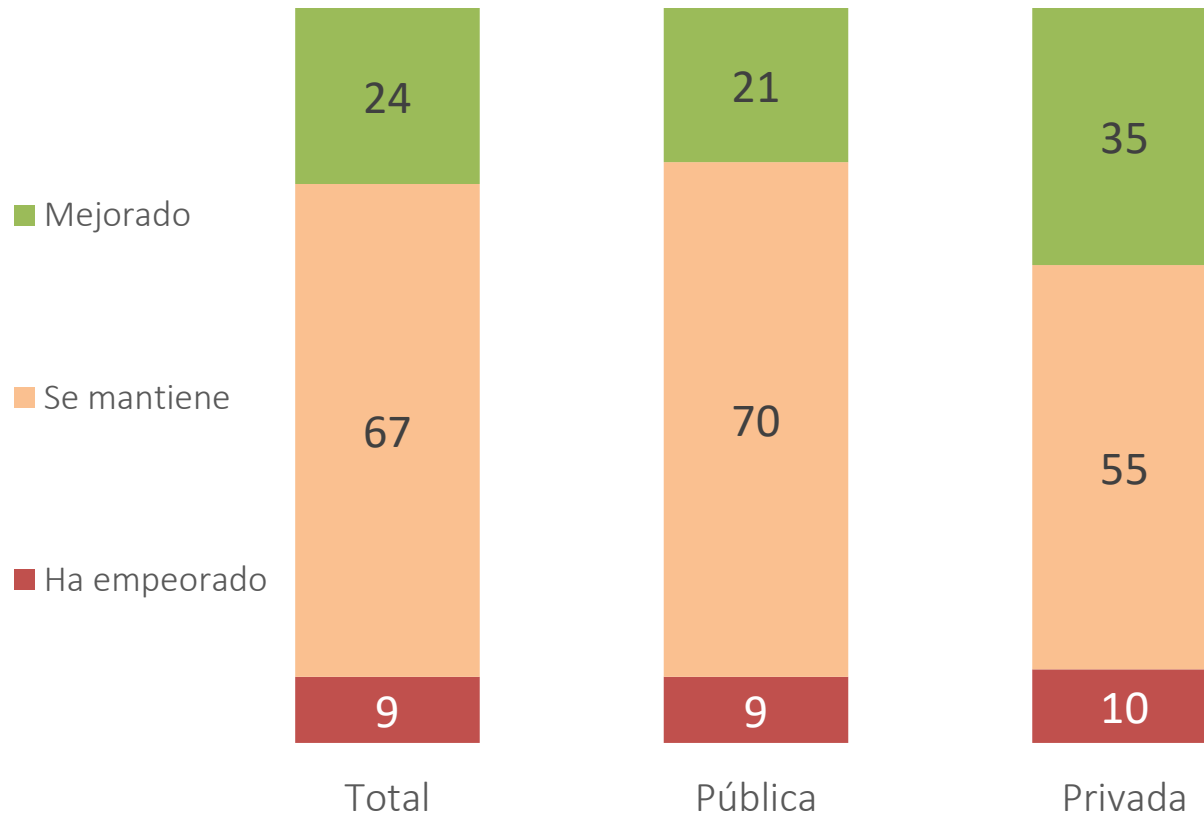
Base: Docentes (n=200)

Datos en %

Solo aplica para Docentes



6 de cada 10 Docentes consideran que su salud mental se mantiene



# Equilibrio mental como factor que impulsa el rendimiento académico

Base: Padres (n=300)

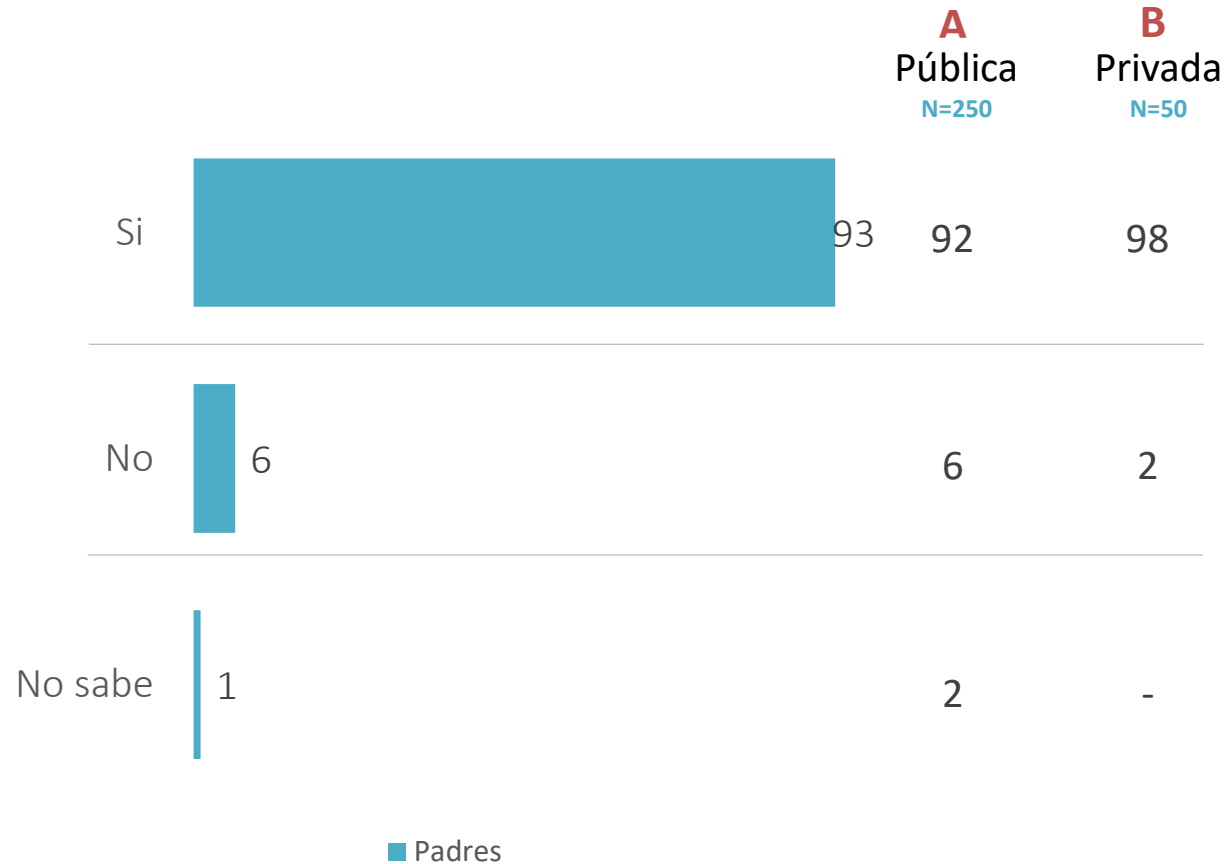
Datos en %

Diferencias significativas al 95%

Solo aplica para Padres



Los padres consideran que el equilibrio mental, contribuye al rendimiento académico de sus hijos en el aula de clases



SECCIÓN 11:

# DESEMPEÑO GENERAL DE LA EDUCACIÓN

---

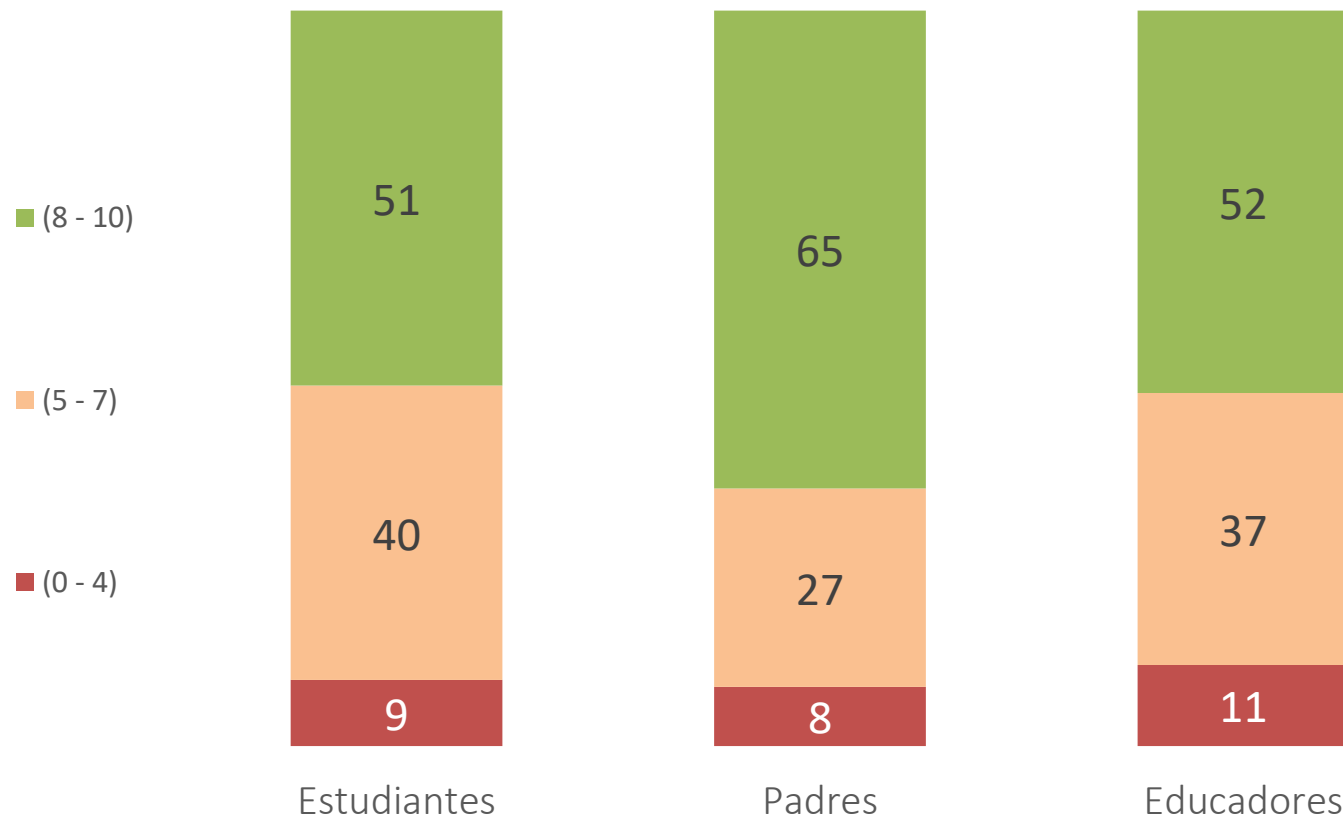


# Satisfacción general con la educación que brinda el colegio

Base: Estudiantes (n=300) Padres (n=300) Docentes (n=200)

Datos en %

Un poco más de la mitad de los entrevistados consideran que están satisfechos con la educación, siendo los Padres de familia quiénes mejor valoran este aspecto



P17. ¿Que tan satisfecho Te encuentra con la educación en general que te brindan actualmente en tu colegio-escuela? Estudiantes

P17 ¿Que tan satisfecho se encuentra la educación en general que le brindan actualmente a sus hijos en el colegio-escuela donde estudia actualmente? Padres

P14 ¿Que tan satisfecho se encuentra con el diseño curricular establecido por las autoridades educativas para cumplir con los objetivos de aprendizaje en su asignatura? Docentes

# Satisfacción general con la educación que brinda el colegio según sector público - privado

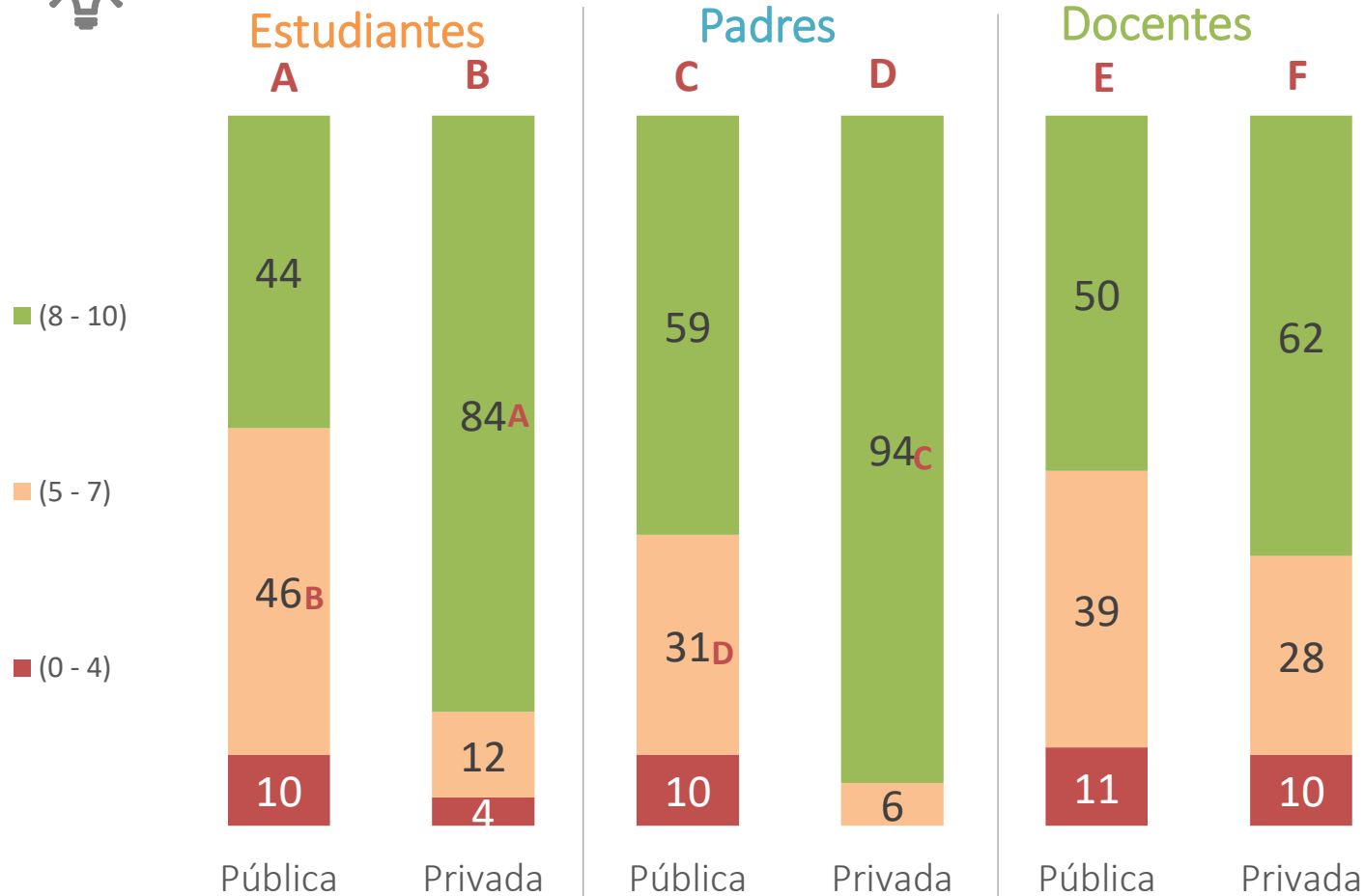
Base: Estudiantes (n=300) Padres (n=300) Docentes (n=200)

Datos en %

Diferencias significativas al 95%



El sector educativo privado son quienes presentan mayor satisfacción sobre la educación brindada.



P17. ¿Que tan satisfecho Te encuentra con la educación en general que te brindan actualmente en tu colegio-escuela? Estudiantes

P17 ¿Que tan satisfecho se encuentra con la educación en general que le brindan actualmente a sus hijos en el colegio-escuela donde estudia actualmente? Padres

P14 ¿Que tan satisfecho se encuentra con el diseño curricular establecido por las autoridades educativas para cumplir con los objetivos de aprendizaje en su asignatura? Docentes



# Razones de satisfacción en la educación

Solo aplica para Estudiantes

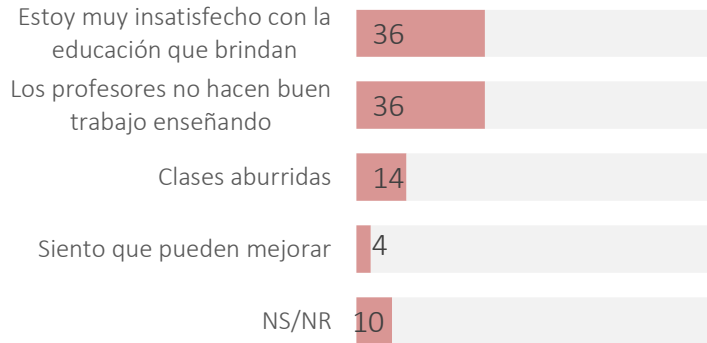
Base: Estudiantes (n=300)

Datos en %

Diferencias significativas al 95%

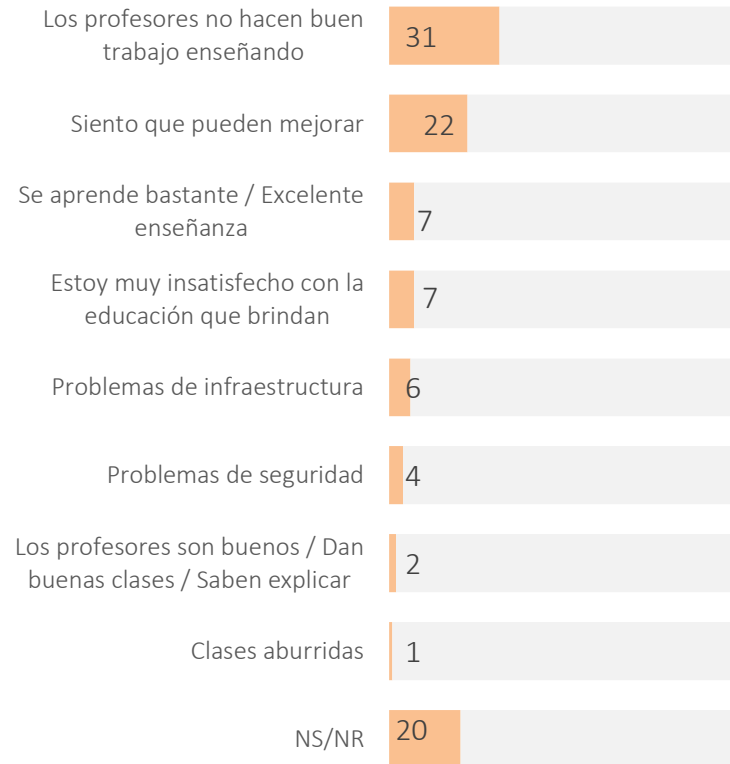
## Calificaron 0 a 4

N=28\*



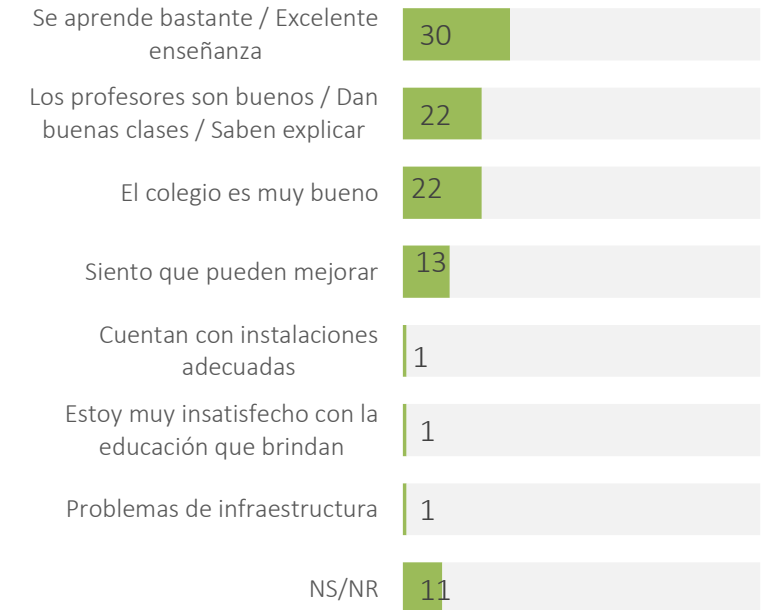
## Calificaron 5 a 7

N=121



## Calificaron 8 a 10

N=151



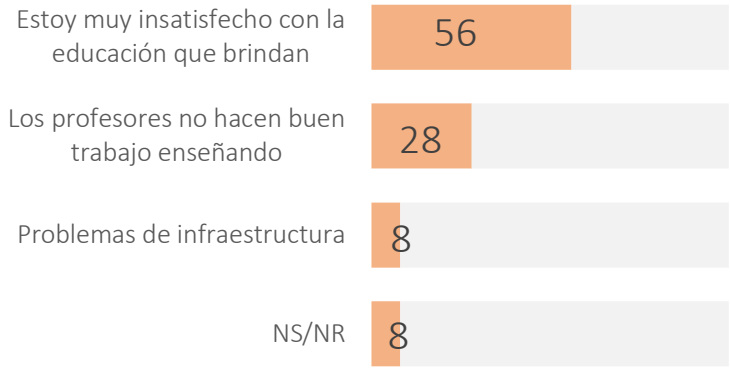
# Razones de satisfacción en la educación - Padres

Solo aplica para Padres

Base: Padres (n=300)  
 Datos en %  
 Diferencias significativas al 95%

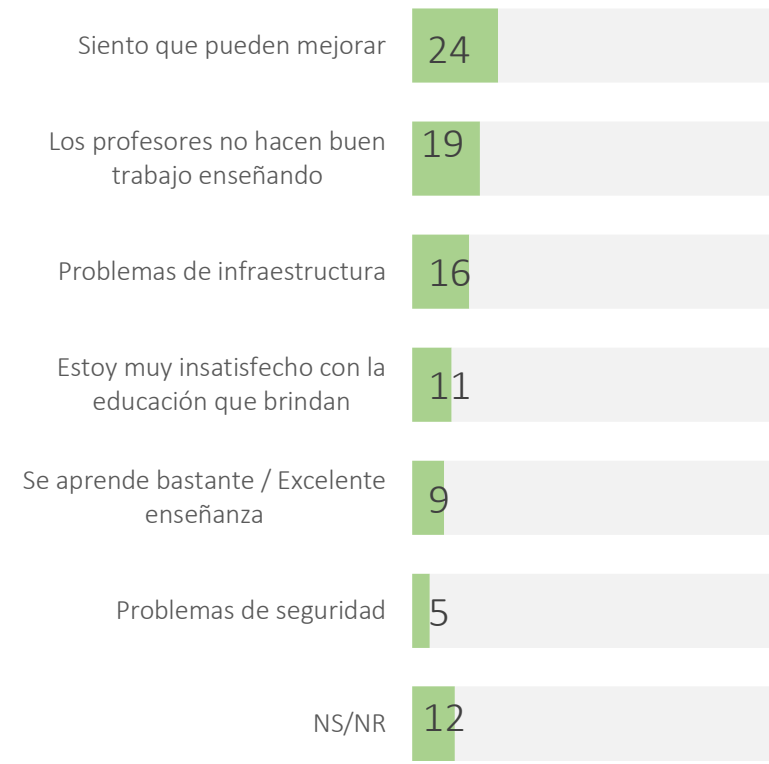
## Calificaron 0 a 4

N=25\*



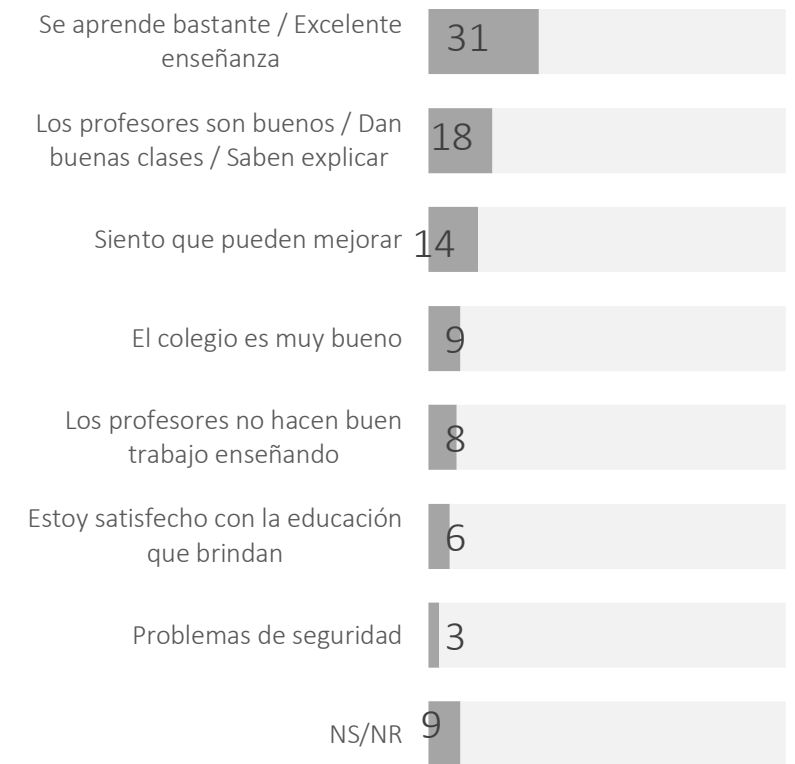
## Calificaron 5 a 7

N=80



## Calificaron 8 a 10

N=195



Respuesta Múltiple

# Razones de satisfacción en la educación - Docentes

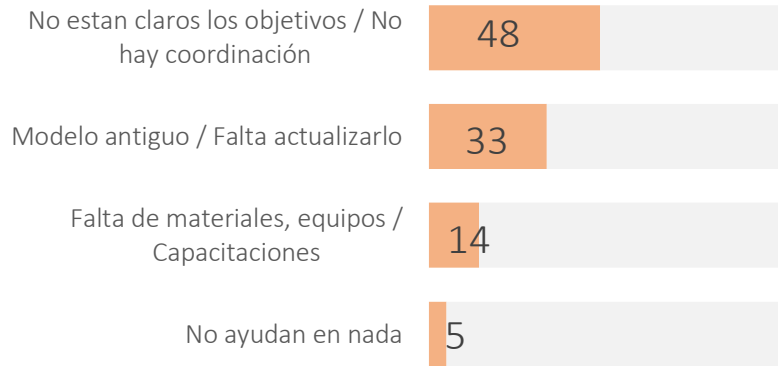
Base: Docentes (n=200)

Datos en %

Solo aplica para Docentes

## Calificaron 0 a 4

N=21\*



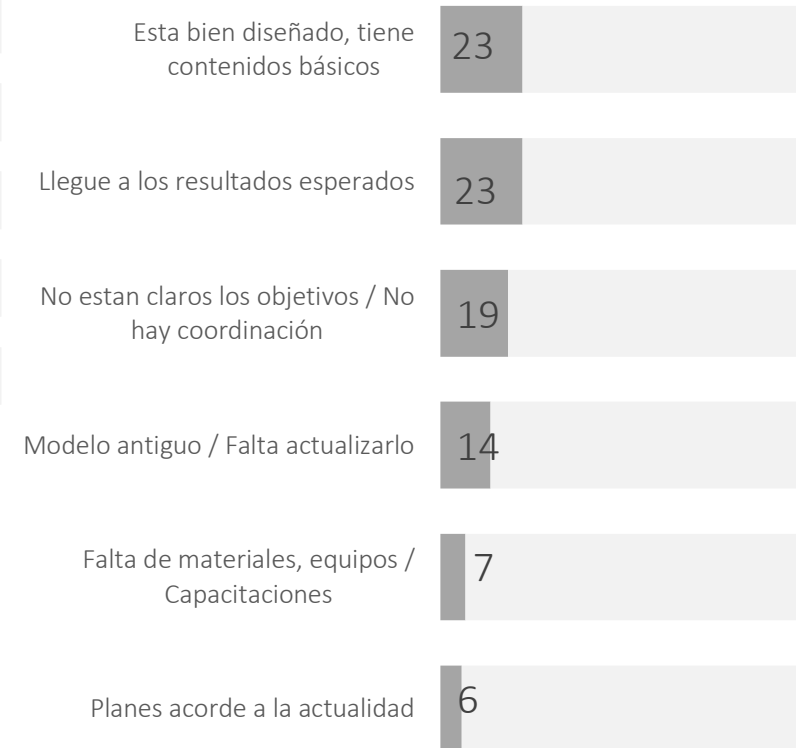
## Calificaron 5 a 7

N=74



## Calificaron 8 a 10

N=105



Respuesta Múltiple

# Aspectos a mejorar para un mejor aprendizaje y formación estudiantil

Base: Estudiantes (n=300) Padres (n=300) Docentes (n=200)

Datos en %

Diferencias significativas al 95%



Entre los aspectos a mejorar, los Estudiantes consideran que se debe “mejorar las metodologías de enseñanza”, mientras que para los Padres y docentes mejorar la infraestructura / recursos tecnológicos ayudaría a el desarrollo de los Estudiantes

## PROCESOS EDUCATIVOS



P18. ¿Qué aspectos consideras deben mejorar en tu colegio-escuela para mejorar tu desarrollo como estudiante? Estudiantes

P18. ¿Qué aspectos considera deben mejorar en el colegio-escuela para mejorar el aprendizaje educativo de sus hijos? Padres

P10. ¿Qué aspectos deben mejorar en el proceso educativo para aumentar la calidad de la formación en los estudiantes? Docentes

SECCIÓN 12:

# OBSERVACIÓN GENERAL DE LA EDUCACIÓN EN PANAMÁ

---

# Observación General para promover la educación en Panamá

Base: Estudiantes (n=300) Datos en %  
Diferencias significativas al 95%

Solo aplica para Estudiantes

		A Pública N=250	B Privada N=50
Que vengan al colegio para que vean la realidad	25	26	18
Invertir en infraestructura	23	24	20
Más énfasis en la educación	12	11	18
Actualizar el plan a los profesores / Nuevas materias	11	10	16
Mejorar los recursos tecnológicos	5	5	6
Ayuda económica / Becas	4	2	14A
Más seguridad en los colegios	1	1	2
NS/NR	19	22B	6



Respuesta Múltiple

# Observación General para promover la educación en Panamá

Base: Padres (n=300) Datos en %  
Diferencias significativas al 95%

Solo aplica para Padres

		A Pública N=250	B Privada N=50
Más énfasis en la educación	27	28	22
Invertir en infraestructura	22	22	22
Que venga al colegio para que vea la realidad	14	14	16
Actualizar el plan a los profesores / Nuevas materias	12	11	16
Mejorar los recursos tecnológicos	6	6	8
Ayuda económica / Becas	5	5	8
Más seguridad en los colegios	5	4	2
NS/NR	9	10	6



Respuesta Múltiple

# Observación General para promover la educación en Panamá

Base: Padres (n=300) Datos en %  
Diferencias significativas al 95%

Solo aplica para  
Docentes

		A Pública N=160	B Privada N=40
Más énfasis en la educación	24	21	35
Mejorar las condiciones laborales	18	20	10
Que vengan al colegio para que vean la realidad	16	15	18
Mejorar infraestructura escolar	13	14	8
Ampliar el presupuesto de educación	12	13	8
Actualizar el plan a los profesores / Nuevas materias	5	4	8
Mejorar los recursos tecnológicos	4	3	8
Mejorar los salarios	3	3	3
Más seguridad en los colegios	3	3	3
Ns/Nr	2	4	1



## Respuesta Múltiple



TMG

The Marketing Group

*"Integridad en todo lo que hacemos"*



SECCIÓN 13:

**CONCLUSIONES**

---

# Principales hallazgos (1/3)

## Expectativa escolar

- ✓ Las principales diferencias con respecto a la participación estudiantil es principalmente que la educación pública desea fortalecer los gobiernos estudiantiles mientras que la educación privada prefiere generar foros políticos, ambientales, y económicos.
- ✓ La educación privada, presenta un nivel de exigencia alto con respecto al material y/o materias nuevas que desean sean incorporadas en los planes de estudio, destacando en la mayoría de los rubros un interés mayor vs la educación pública (robótica, salud mental, emprendimiento, cultura, arte, competencias digitales, entre otros)
- ✓ Existe una mayor valoración por parte de los padres con respecto a los recursos técnicos con los que cuentan los planteles educativos (75%), vs los docentes que indican el 67%, 8pp de diferencia entre cada segmento.
- ✓ EL 93% de los docentes informan que el contenido educativo actual ayuda a respetar la cultura e identidad de los estudiantes, generando una brecha entre estudiantes y padres que indican el 82% y 84% respectivamente (-11pp).

## Formación de los docentes

- ✓ Para los docentes la pasión por su profesión y el amor hacia los niños son el motivo de elección de su carrera (57%), sin embargo existe un 22% que se dedican a la docencia por temas económicos, tradición familiar, y factores sociales.

# Principales hallazgos (2/3)

## Gestión educativa

- ✓ El 52% de los segmentos de colegios públicos informan que la gestión administrativa es mala (evaluaciones de escalas 1+2+3), y solo el 4% de los colegios privados informaron que se encuentra en un nivel intermedio (escala 3). Sin embargo cuando hablamos de la gestión en resoluciones existe una similitud de opiniones tanto en los segmentos de educación privada (25%) vs pública (29%).

## Enseñanza virtual

- ✓ Los padres de familia informan que la enseñanza virtual ayudo a mejorar los canales de comunicación con los docentes (60%), sin embargo los docentes informan todo lo contrario (46%).

## Seguridad estudiantil

- ✓ La seguridad en los colegios es mejor valorada en los segmentos de educación privada (arriba del 85%) vs pública (por debajo del 60%), donde el 55% de los estudiantes del sector público han presenciado hechos de violencia en los planteles, vs un 32% del sector privado.

## Infraestructura estudiantil

- ✓ Los docentes son el segmento que difiere con respecto al estado de la infraestructura de los colegios (40%), siendo más marcado en los planteles educativos públicos (45%).

# Principales hallazgos (3/3)

## Comunicación del docente

- ✓ El 57% de los padres de escuelas públicas informan que no han recibido alguna comunicación o información sobre tutorías, programas o talleres para sus hijos, sobre un 22% de padres de escuelas privadas.

## Exclusión educativa

- ✓ Todos los segmentos concuerdan que existe apoyo tanto de los padres como por parte de los docentes para el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Existe una mayor asunción en los segmentos de escuelas privadas (70%) vs pública (57%) sobre las acciones que realizan los planteles para garantizar la permanencia de los estudiantes.

## Apoyo emocional

- ✓ El 38% de los entrevistados informan que tanto para el colegio como para el MEDUCA no es una prioridad el apoyo emocional en los estudiantes, sin embargo el 93% de los entrevistados mencionan que el equilibrio mental ayuda al rendimiento académico de los estudiantes.

## Desempeño general de la educación

- ✓ Los padres de familia son quienes se encuentran más satisfechos con la educación impartida a los hijos (65%), mientras que los estudiantes oscilan un 51% y docentes 52%.
- ✓ Las áreas de oportunidad en la educación radican principalmente con la labor realizada por los docentes con respecto a los métodos de enseñanza dado que les atribuyen que no realizan un buen trabajo.



Para mayor información:

Domingo E. Barrios III - Presidente

☎ 302 3000

☎ 6430-7027

@ domingo.barrios@marketinggroup.com.pa

Maria Alejandra Cuéllar - Director General

☎ 302 3000

☎ 6206-7823

@ Alejandra.cuellar@marketinggroup.com.pa

# ¡MUCHAS GRACIAS!

